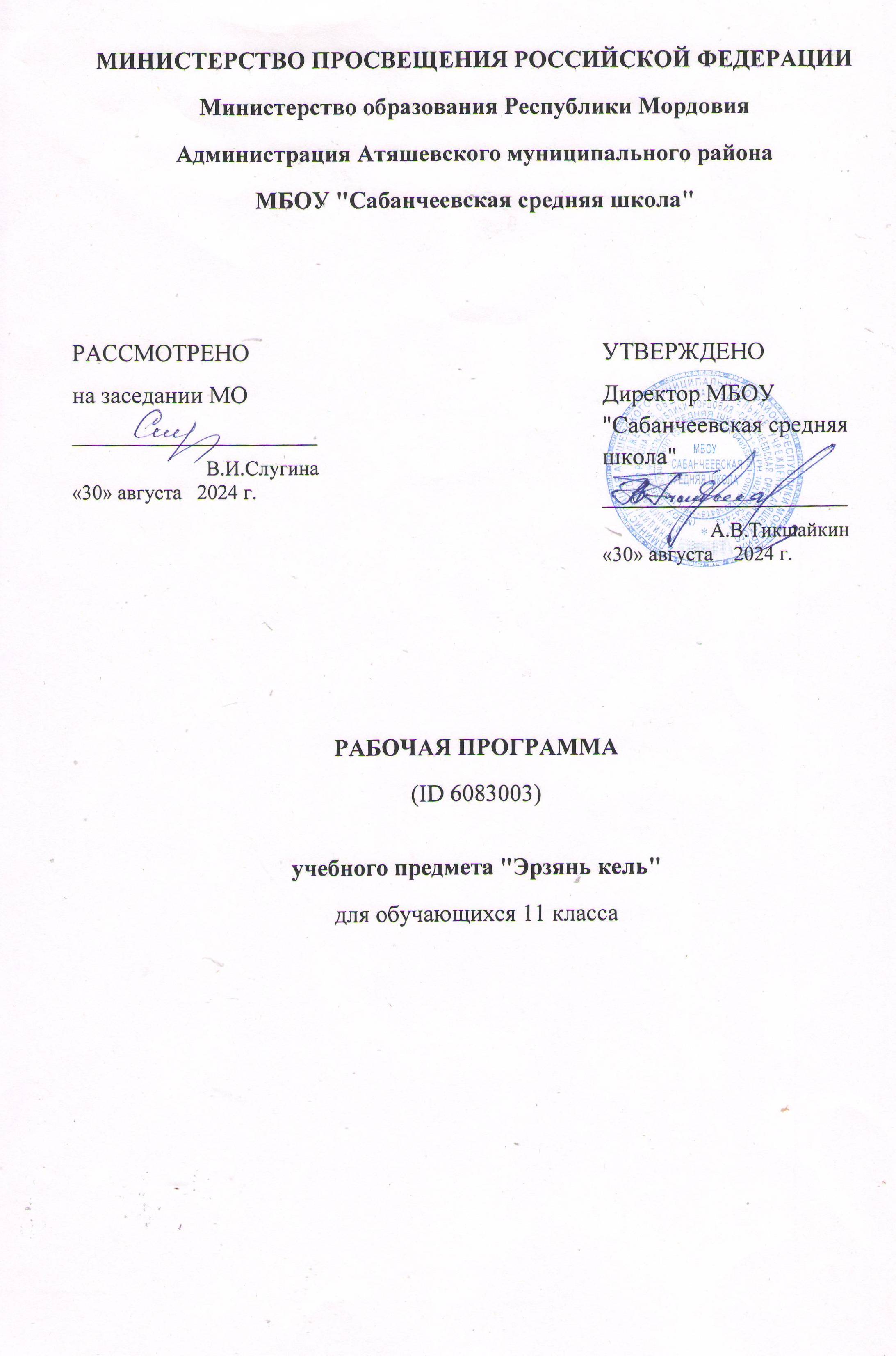
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Толковамонь сёрмадовкс**

**Целензэ:**

**1) Невтемс эйкакштнэнень тиринь келенть питнензэ весе раськенть ды эрьва ломаненть эрямосо.**

**2) Эряви тонавтомс эйкакштнэнь тиринь келенть валонь сюпавчинзэ, гайтевчинзэ ды мазычинзэ нееме,**

**эсест арсемаст эрзякс ёвтамо ды сёрмадомо.**

**3)Башка мель эряви явомс теориянь сеть кевкстематнень лангс, конат аштить видестэ сёрмадомань,**

**пунктуациянь, синтаксисэнь ды кортамонь ёрокчинь кастомань лувокс.**

**4) Тонавтыцянтень эряви кепедемс эйкакштнэнь бажамост тиринь келень коряс содамочитнень саеме;**

**кастома эйкакштнэнь мелест седе парынестэ содамс эрзянь келень валонь сюпавчинть**

**ды те сюпавчинть вельде тонавтомс сынст ёвтнеме эсест мелест-превест, арсемаст ды ёжомарямост.**

**5) Эрзянь келень тонавтыцятненень эряви парсте содамс ютазь класстнэсэ саезь содамочитнень,**

**тевс маштомачитнень ды ёрокчитнень.**

**6) Эрзянь келенть тонавтнемстэ покш мель эряви явомс лия предметнэнь марто сюлмавоматненень.**

**Сех кеметь неть сюлмавоматне тиринь литературанть марто. Келень ёнкстнэ, васняяк, ванновить**

**художественной литературасто саевкстнэнь коряс. Кортамонь ёрокчинь кастомаськак ютавтови**

**эрьва кодамо художественной литературань сёрмадовкстнэнь коряс.**

**7) Эрзянь келентень тонавтомсто эряви бажамс кастомс весеме ёндо граммотань содыця, культурной**

**ломанть, максомс сыненст эрзянь литературань кельсэ ловномань, кортамонь ды сёрмадомань**

**кеме навыкть, конат кармить эрявомо тенст эрямосонть, творчествань ёнкс марто важодемасонть.**

**Учебной предметэнь вейсэнь характеристикась**

Келесь – кезэрень вейсэнь лувонь эрямонь ёнкс. Келенть вельде ломантне кортыть эсь ютковаст, ёвтыть мелест-арсемаст, чарькодить вейкест-вейкест.

Эрзянь келесь – минек тиринь келенек, кона ютась касомань ды келейгадомань пек кувака ки. Сон ванстсы ды пачтясы сень, мезе ульнесь ломантнень эрямосо. Эрьва народонть эсензэ келезэ, историязо.

Тиринь келенть вельде эйкакшось карми содамо перьканзо эрямонть, сонзэ эйсэ полавтоматнень. Тиринь келесь – арсемань ды содамочинь ёнкс, паро ломанень триця-кастыця. Сонзэ вельде эйкакшось тееви эсь народонть эйдекс, конань а визькс невтемс весеменень.

А эряви сеземс сеть сюлмавкстнэнь, конатне теевсть те шкантень эйкакшонть келензэ ды потмо оймензэ марто. А колыть неть сюлмавкстнэнь 11 классо тонавтнема лувонтькак. Тиринь келень парсте содамось лезды пертьпельксэнть весе содамочитнень келейгавтомо. Тиринь келенть парсте содазь эйкакштнэнень седе шожда тонавтнемс рузонь ды омбо масторонь кельтнеяк.

11-це классо тонавтыцятненень эряви максомс аволь ансяк сатышка содамочить фонетикань, лексикань, морфологиянь, синтаксисэнь ды стилистикань коряс. Эряви невтемс эйкакштнэнень тиринь келенть питнензэ весе раськенть ды эрьва ломаненть эрямосо.

Неть путовкстнэ покшт ды шождынеть. Сынь вадрясто топавтовить ансяк сестэ, зярдо сонсь тонавтыцясь свал вети тевензэ мелень путозь, весеме ёндо домкалгавты ды келейгавты эсь анокчинзэ, зярдо сон вечксынзе эйкакштнэнь, эсь тевензэ, свал вешни од кить тонавтома лувонть седе тов паролгавтомга.

Важодемань программась теезь общей образованиянь Федеральной государственной стандартонь коряс.

Важодемань программась кандови 11-це классо тонавтницятненень ды нежедеви меельце документнэнь лангс: Эрзянь келень программат 5-11 класстнэнень. Кемекстызь Д.В.Цыганкин, В.П.Цыпкайкина, Саранск. Мордовской книжной издательствась. 2001ие. Программась ашти эрзянь школань 10-11-це класснэнь «Тиринь кель»учебникенть коряс, конань сёрмадызе Н.А.Беззубова-Кипайкина . Кемекстызе Мордовия Республикань Образованиянь министерствась. Саранск, Мордовской книжной издательствась, 2002 ие.

Материалось ловозь 1 час недляс (иезэнзэ 34 част)

**Сёрмадовксонть лувозо**

11-це классо тонавтницятнень улевельть сатышка знанияст эрзянь келень фонетикадонть, лексикадонть, морфологиядонть, синтаксисстэнть ды стилистикадонть. Истя жо содавольть сведеният вейсэнь эрямосо келенть функциядонзо, седее тов касомадонзо ды мирэнь лия кельтнень ютксо таркадонзо. Эрзянь келенть лезэсэ эряви кастомс тонавтницятнень логической мышленияст, выразительнойстэ ловномань ды кортамонь ёрокчист, максомс орфографиянь, орфоэпиянь, пунктуациянь, интонациянь кеме навыкть. 11-це классо ваннови икельце класстнэсэ ютазь материалось. Тесэ саевить тематне: Кортамо пелькстнэ сынст стилень ёндо ванномась. Синтаксисэсь ды стилистикась.

Теориянь коряс содамочитне максовить неень шкань келень науканть вешеманзо мельс саезь. 11-це классо иенть ушодовомсто васенце урокось алтазь эрзянь кельсэ стильтнень туртов,текстэнтень.

**Кортамонь ёрокчинть кастомась**

Программасонть башка пельксэкс максови кортамонь ёрокчинь кастомась. Неень шкасто эрьва кодамо келень тонавтнемстэ сон аравтови малав васенце таркас. Сонзэ смустезэ сеньсэ: тонавтомс эйкакштнэнь аволь ансяк грамматикань ёнкстнэнь мукшномо-нееме ды видестэ сёрмадомо, но и видестэ ёвтамо эсест арсемаст. 11-це классонь тонавтницятненень максовить 10 част.

Эрьва пельксэнть, эрьва теманть ванномась лезды тонавтницятненень кортамонь ёрокчист кепедемантень. Тенень покш нежекс карми улеме фонетикань, лексикань, морфологиянь ды синтаксисэнь чарькодематнень тонавтнемаськак.

Кортамонь ёрокчинь кастомась ютавтови зярыя ки вельде, конатне вейкест-вейкест марто кеместэ сюлмазь.

Васенце кись – те сюпалгавтомс тонавтницятнень валонь таштавксост. Те тевсэнть лездыть свалшкань ютавтневиця эрьва кодат упражнениятне, диктантнэ, изложениятне ды сочинениятне. Эряви тонавтомс учениктнень нееме асодавикс ды ачарькодевикс валтнэнь, кевкстеме сынст смустест тонавтыцянть кедьстэ или, седеяк паро, ваномс сынст валкссто.

Омбоце кись – те литературань келень видестэ ёвтамонь, видестэ сёрмадомань, валонь ды формань теемань ды валрисьмень теемань лувтнень тонавтнемась.

Колмоце кись – те тонавтомс эйкакштнэнь эсь арсемаст, мелест-ёжост ёвтнеме. Весе те лезды эйкакштнэнь валонь таштавксост кастомантень.

11-це классо ютавтовить урокт-семинарт, урокт-экскурсият, урокт-КВН, урокт-конференцият. Неть уроктнесэ кемекстави аволь ансяк тонавтницятнень теориянь коряс содамочист, но и сюпалгады сынст валонь ташкставксост. Неть уроктнес совавтовить ламо налксемат, ёжов кевкстемат, конатне пек вечкевить тонавтницятненень.

Кортамонь ёрокчинь кастомасонть лезэвекс кармить улеме колазь текстэнь витематне ды рузонь кельстэ эрзякс ютавтоматне. Рузонь кельстэ эрзякс ютавтоматне лездыть кепедемс тонавтницятнень валонь таштавксост ды келень ёжомарямочист.

**Лия предметнэнь марто сюлмавомась**

Эрзянь келенть тонавтнемстэ покш мель явови лия предметнэнь марто сюлмавомантень. Сех кеметь сынь тиринь литературанть марто. Кортамонь ёрокчинь кастомаськак ютавтови эрьва кодамо художественной литературань сёрмадовкстнэнь коряс.

Эрзянь келенть тонавтнемась кеместэ сюлмавозь рузонь ды омбо масторонь кельтнень тонавтнемаст марто. Рузонь, англань, немецень кельтне седе парсте чарькодевить, бути нежедемс тиринь келень коряс содамочитнень лангс.

Эрзянь келень уроксто истя эрявить кирдемс сюлмавомат географиянть, зоологиянть, биологиянть мартояк.

Весе неть сюлмавоматне лездыть эйкакштненень валонь таштавксост кастомантень.

**Дисциплинань содержаниясь**

**Ютазенть мельс лецтямось (1час)**

**Кортамо пелькстнэ. Сынст стилень ёндо ванномась. (18) сынст эйстэ к/кастомань — 6, к/д — 2, тест -2**

Глаголось ,сонзэ тектэнь теиця лезэзэ ды стилистической питнезэ. Инфинитивесь.

Глаголонь шкань форматне.

Объекттэме ды объект марто полавтнематне.

Причастиясь.

Деепричастиясь.

Наречиятнень стилень ёнксост.

Лездыця кортамо пелькстнэнь текстэнь теиця сталмост ды стилистической лезэст.

Валмельгакстнэ.

Союзтнэ, сынст текстэнь теиця лезэст.

Частицатне, сынст стилистической эрявиксчист.

Междометиятне, сынст стилистической питнейчист.

**Синтаксисэсь ды стилистикась (15 част) сынст эйстэ к/кастомань — 4, к/д -2, тест — 2**

Простой валрисьметне, сынст видэст.

Вейке составонь валрисьметнень текстэнь теиця лезэст.

Лемдиця валрисьметнень лезэст.

Аволь пешксе валрисьметне.

Валрисьмень вейкеть пелькстнэ.

Сложной валрисьмень стилистикась.

Сложносочиненной валрисьметнесэ сочинительной союзонь синонимиясь.

Эрьва кодамо текстнэсэ сложноподчинённой валрисьметнень вастневемась.

Союзтомо валрисьметнень вастневемась.

Стилистической лувдо чарькодемась.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Ввод данных

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

10 КЛАСС

Ввод данных

11 КЛАСС

Ввод данных

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | |
|  | **Всего** | | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | **Наименование разделов и тем программы** | | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** | | | | | |
|  | **Всего** | | | **Контрольные работы** | | **Практические работы** | | |  |
| 1 | | | Ютазенть мельс лецтямось | | | 1 | |  | | | |  | |  | |
| 2 | | | Кортамо пелькстнэ. Сынст стилень ёндо ванномась. | | | 18 | |  | | | |  | |  | |
| 3 | | | Синтаксисэсь ды стилистикась | | | 15 | |  | | | |  | |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | | | | | | | | | | | 34 | | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**10 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | **Тема урока** | | **Количество часов** | **Дата изучения** | | | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
|  | **Всего** | | **Контрольные работы** | | **Практические работы** |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | | | | | | | | 0 | 0 | 0 |  |

**11 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | | | | | **Тема урока** | | | **Количество часов** | | | | | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** | | |
|  | | **Всего** | | | **Контрольные работы** | **Практические работы** | | | |  |  |
| 1 | | Эрзянь кельсэ стильтне ды сынст явномась | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 2 | | Глаголось.Инфинитивесь. Текстэнть теемстэ глаголонть лезэзэ. | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 3 | | К/ёрокчинь кастомань урок. Сочинения В.В Пукирёвонь «Аволь вейкеть венчамо» артовксонть коряс | | | | | 2 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 4 | | Глаголонть валнежензэ. Переходной ды аволь переходной глаголтнэ. | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 5 | | Глаголонть видэнзэ. Глаголтнэнь полавтнемаст. | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 6 | | Глаголонь наклонениянь форматне. | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 7 | | Контрольной робота. Тестэнь ютавтомась «Глагол» теманть коряс. | | | | | 1 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 8 | | К/ёрокчинь кастомань урок. Киртязь изложения «Ине вечкема» | | | | | 2 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 9 | | Причастиясь ды деепричастиясь. | | | | | 2 | |  | | | | |  | | | |  |  | |
| 10 | | | | Наречиясь. | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 11 | | | | Валмельгакстнэ. Союзтнэ. Частицатне. Междометиятне. | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 12 | | | | К/ёрокчинь кастомань урок. Художественной стилень текстэнь сёрмадома | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 13 | | | | Валзюлмавкстнэ. Валзюлмавкссо сюлмавоматне. Валзюлмавкссо ды валрисьмесэ валонь лувось. | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 14 | | | | Простой валрисьметне. Кавто составонь ды вейке составонь валрисьметне. Целень коряс валрисьметнень явомаст. | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 15 | | | | Валрисьмень юрось-подлежащеесь ды сказуемоесь. Черькс подлежащеенть ды сказуемоенть ютксо. | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 16 | | | | Валрисьмень второстепенной члентнэ. Вейке составонь валрисьметь. Определённо-личной, аволь определённо-личной ды аволь полной валрисьметне. Обобщенно-личной, лицянь а невтиця валрисьметне. Лемдиця валрисьметне. Аволь полной валрисьметне. | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 17 | | | | Проверямонь диктант | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 18 | | | | К/ёрокчинь кастомань урок. Рефератонь сёрмадома | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 19 | | | | Однородной член марто валрисьметь. Обособленной второстепенной член марто валрисьметь. | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 20 | | | | Сложносочиненной валрисьметне. | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 21 | | | | Сложноподчиненной валрисьметне. | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 22 | | | | Конрольной диктант | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 23 | | | | К/ёрокчинь кастомань урок. Текстэнь коряс сложной планонь теема | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 24 | | | | Союзтомо сложной валрисьметне. Синтаксисэнь стакалгавтозь конструкциятне | | | | 2 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| 25 | | | | Иень перть ютазенть кемекстамось.Контрольной диктант | | | | 1 | |  | | | | |  | | |  |  | |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | 0 | | 0 |  |