

**ТОЛКОВАМО ВАЛ.**

Важодемань программась тонавтнема предметэнть «Эрзянский язык и литературное чтение на эрзянском языке» теезь Федеральной государственной общеобразовательной стандартонь начальной общей образованиянь коряс, Эрзянь келень ды ловномань программат 1-4 класстнэнень авторось И. И. Кочанова, В. Буянова

**Вешематне**

* ушодомс эикакштнень весеме ёндонь кастоманть;
* тонавтомс эикакштнень эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, вадрясто ловомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;
* тонавтомс эикакштнень важодеманть вечкеме;
* школань эрьва предметэнть вельде тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;
* максомс нурька, чарькодевиця содамочить лия национальностень ломантнеде, сынст культурадост;
* тонавтомс эикакштнень перть пельксэнть ванстомо, сонзэ сюпавчинзэ ламолгавтомо;
* тонавтомс эикакштнень эсь прянь ветямо, тонавтнема тевенть вечкеме;
* лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;
* кемекстамс эикакштнень шумбрачист.

**Учебной предметэнть характеристикась**

Программань пелькстнэ:

1. Ловнома (классо ды аволь классо) ды кель-валонь кастома.
2. Фонетика, лексика, грамматика, видестэ сёрмадома (орфография) ды кель-валонь кастома.

Весе неть пелькстнэ кеместэ сюлмазь эсь ютковаст, ды целесткак вейке: тонавтомс эикакштнень вадрясто ловномо, сёрмадомо ды кортамо; максомс васенце чарькодемат келенть эйстэ, литературадонть; сюпалгавтомс эйкакштнень кортамост; тонавтомс книгатнень вечкеме.

Тонавтнемань *лувсо* ашти превень ды кель-валонь кастомась

**Ловномась (классо ды аволь классо) ды кель-валонь кастомась**

Ловномань (классо ды аволь классо) программась кармавты теемс эйкакштнень содавиксэкс истят произведе-ниятнень марто, конат тонавтовольть улемс алкуксонь гуманистэкс, чачома-касома тарканть, тиринь народонть ды сонзэ оймень питнейчинзэ вечкеме. Произведениятне лездаст трямс-кастомс обуцянь истят ёнкст, кода виде-чинь, парочинь, ояксчинь, важодемань вечкема — лиякс меремс, истят качестват, конатнень эрьва кодамо нациянь ломантне бажить совавтомс эсест эйкакшост превс. Ловномась ашти пек питней тонавтомань предметэкс ды ис-тямо тонавтомань средствакс, конань вельде касыть эй­какштнень превень-арсемань ды кортамонь ёрокчист.

***Ловномо тонавтоманть эрявикс ёнксонзо***:

* кемекстамс ловномань васенце ёрокчитнень;
* тонавтомс ильведькстэме, апак лотксе, мазыйстэ лов­номо, художественной произведениятнень текстэнь лу-вост чарькодеме;
* кастомс этикань ды эстетикань коряс ёжомарямот-нень;
* тонавтомс текст марто важодеме ды книгань вечкеме;
* сюпалгавтомс эйкакштнень содамочист мастор лангсо эрямодонть.

Неть вешематнень топавтомантень лездыть программанть коряс максозь произведениятне. Эйкакштне теевить содавиксэкс фольклоронь ды пакшатнень туртов сёрмадыцятнень сехте паро произведенияст марто.

Эрьва классо иезэнзэ эйкакштне тонавтнить наизусть 10—15 стихотворения эли прозасто саевкс. Наизусть тонавтнемань уроктнесэ ламо мель явови кортамонть ма­зыйстэ гайгемантень, ванновить стихень ритмикась, мук-шновить рифматне. Тонавтыцясь шны сеть эйкакштнень терявксост, конат сынсь бажить стихень эли ёвтнемань сёрмадомо.

Эрьва классо ***ловномань программась ашти истямо пельксстэ:***

1. Ловномс максозь произведениятнень.
2. Аволь классо ловномась.
3. Ловномань маштомачитне ды ёрокчитне Текст ды сюлмавозь кортамо лангсо важодема

***Колмоце классо*** эйкакштне ловныть фольклоронь ды содержаниянь коряс аволь стака художественной ды на­учно-популярной произведеният, конат алтазь минек мас­торонтень, ломантнень эрямост невтемантень, важоде­мантень, перть пельксэнть ванстомантень. Тонавтницятне важодить фольклоронь аволь покш произведения марто, эрзянь сёрмадыцятнень ёвксост, ёвтнемаст, стихотворени-яст марто.

Сехте ламо шкась явови ловномантень ды текст марто важодемантень.

Сень кисэ, штобу эйкакштне важодевельть седе вадрясто ды мелень путозь, уроксо тевс нолдавить эрьва кодат методт ды приёмт, башка-башкань, куросо ды вейсэнь важодемань формат, конатнень пингстэ кастовить тонавтницятнень чарькодемань ёрокчист, превест-арсемаст. Уроксо сеедьстэ ютавтневить налксемат , максневить творческой заданият, ловнозь текстэнть лангс нежедезь (лицява ловнома, содержаниянь ёвтнема, ёвтнемантень пень арсема, персо-нажтнень обуцяст туртов характеристикань максома) тонавтомс эйкакштнень книгасто эсест кевкстемаст лангс ответэнь мукшномо.

Ловномань уроктнень трямонь-кастомань ёнкстнэнь топавтомантень лезды аволь ансяк художественной тек­стэнть содержаниянзо лангсо важодемась, но перьканок молиця эрямонть, эйкакштнень опытэст марто сюлмаво-маськак. Неть содамочитнень келейгавтомаст кисэ ютавтовить эрьва кодат ***экскурсият:*** вирев, леи лангов, скалонь, тувонь трямо таркав, маласо ошов. Те лезды эикакштненень неемс перть пельксэнть, тиринь таркат-нень мазычист, теевемс содавиксэкс тетятнень-аватнень важодемаст марто.

Ловномань уроктнень эрявить кеместэ сюлмамс музыкань ды изобразительной искусствань уроктнень марто, конат кастыть эйкакштнень мазычинь неемаст, кенярдомань ды чевте седеень ёжомарямост. Неть уроктнень ютксо кеме сюлмавомась лезды эикакштненень чарькодемс искусствань произведениятнень питнейчист.

***Аволь классо ловномась.***

Тиринь валонтень вишка эйкакштнень тонавтомсто ловномась ловови пек эрявиксэкс ды питнеекс.

Аволь классо ловноманть ***целезэ:***

а) кастомс эйкакштнень мелеет ськамост ловномо бажамонтень;

б) тонавтомс книгань вечкеме;

в) максомс нурька чарькодема эйкакшонь литературадонть;

г) толковамс, кодат произведеният эряви ловномс эикакштненень 3-це классо.

Аволь классо ловномань занятиятне ютавтовить вейке шкасто ловномань уроктнень марто. Тонавтыцянтень эря­ви ютавтомс важодеманть истя, штобу эйкакштне васняяк кармавольть содамо кавтоколмо книгадо, конатнень содержанияет малавикст темань коряс. Мейле тонавтницятне сынсь эсь мелеет коряс кочкеить ловномс ёвкст, ёвтнемат, конат максовить «Сятко», «Чилисема» журналтнэсэ, эикакштненень сёрмадозь книгатнесэ.

Аволь классо ловномань уроктнень лувсо ашти ***коммуникативностень принципесь*** — карадо-каршо кортамонь (диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялганть кунсоломась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась, эсеть вановтот кирдемась. Тень пингстэ эй­какштне тонавтовить кортамо апак ранго, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литерату-рань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь нормат-нень лангс нежедезь.

Штобу тонавтомс эйкакштнень ловноманть вечкеме, классо свал эряви тейнемс эрьва кодамо темань коряс книгань невтемат (тиринь мастордонть, ояксчиде, эйкак­штнень тевдест ды седе тов), сеедьстэ сайнемс библиотекав, косо содавтомс од книгатнень марто, ютавтнемс урокт аволь традиционной формасо (урок-КВН, урок-литературань валске, урок-ловномань отчёт ды лият).

Ловномась (классо ды аволь классо) кеместэ сюлмазь школань лия предметнэнь марто: келенть, историянть, изобразительной искусстванть, музыканть ды лиятнень.

**Тарказо тонавтнема предметэнть учебной плансо.**

Учебной планонть коряс « Эрзянский язык» весемезэ тонавтнемс максови 3 классо  **34 часст** (1 час недлязонзо) ды «Литературное чтение на родном языке» 3 классо **34** часст **(1** час недлязонзо).

**Мезес тонадыть эйкакштнэ**

**Ловномань маштомачитне ды ёрокчитне. Текст ды сюлмавозь кортамонть лангсо важодема.** Ловно­мань занятиятнесэ теевить ды касыть-кепетить эйкакштнень ловномань ёрокчист, кемекставить ды домкалгавтовить текстт ды книга марто важодемань маштома­читне, келейгавтови кель-валонь кастомаст, сэрейгавтови кортамонь культураст.

Ловномань эрьва уроксо свал эряви ваномс эйкакштнень ильведькстэме, цела предложениясо, чарькодезь ды мазыйстэ ловномаст мельга. Неть ловномань ёнкстнэ кемекставить секе произведениянть зярыяксть ловномадо мейле.

Омбоце классо эйкакштне тонадыть ловномо цела валсо, ловныть ильведькстэме ды эрязасто. Тонавтницятне сынсь аламонь-аламонь кармить мукшномо нурькине ёвтнемат, ёвкст. Седе стака заданият топавтовить тек-стнэнь лангсо важодемстэ. Эйкакштне тонавтыцянть мар­то вейсэ явсызь текстэнть зэмензэ, толковасызь валтнэнь смустест, тонадыть валсо артомо ды персонажтнень тур-тов характеристикань максомо. Сынь тонавтовить кев­кстема лангс отвечамо, ловнозенть содержаниянзо ёвтне­ме. Тень пингстэ свал эряви ваномс гайтнень видестэ ёвтамонть, кель-валонть сюпалгавтоманть ды ловноманть эрязачинзэ лангс.

**Ловномась (классо ды аволь классо) ды кель-валонь кастомась ( 34 ч)**

**Классо ловномась**

*Ловномань ёрокчитне:*

*Тонавтнема иень васенце пельксэсь.*Видестэ, чарькодезь слогонь-слог ловнома. Шожда валтнэ ловновить целанек. А содавикс текстэнть ловномась —25—35 вал минутас.

Тонавтнема иенть омбоце пельксэсь.Видестэ, чарькодезь цела валсо ловнома (стака валтнэ ловновить слогонь-слог). А содавикс текстэнть ловномась —40—50 вал минутас. Ловномсто маштома паузатнень тееме, вайгельсэ явомо эрявикс валтнэнь, мельсэ кирдемс предло-жениянть песэ лотксема тешкстнэнь.

***Текст ды сюлмавозь текст марто важодемась****:*

* текстэнть содержаниянзо ёвтнемась (тонавтыцянть кевкстеманзо эли артовкс лангс нежедезь), эсеть ёвтнеманть текстстэнть саезь валсо кемекстамось;
* текстэнть пельксэнь-пелькс явомо маштомась, эрьва пельксэнтень лемень максомась, тонавтыцянть лездамонзо вельде текстэнть лувонь арсеманть муемась;
* произведениястонть мазылгавтыця (изобразительной) средстватнень мукшномась: эпитетнэнь, сравнениятнень, метафоратнень (терминэнь апак максо). Валтнэнь смустест чарькодемась. Тонавтыцянть лездамонзо вельде мукшномс текстстэнть валтнэнь, предложениятнень, конат седе видестэ, чарькодевиксстэ ды мазыистэ невтьсызь перть пельксэнь артовкстнэнь, персонажтнень обуцяст, тарканть, косо моли действиясь, Аволь покш ёвтнемань тееме маштомась;
* маштомс чарькодеме ёвтнемань, ёвксонь ды стихотворениянь башкачитнень;
* мазыистэ ловномо тонавтнемась: маштомс кепедеме вайгеленть, ловномс марявиксстэ, апак капша.

***Книгантъ марто важодеме эйкакштнень тонавтомась:***книгасо максозь оглавлениянть марто эйкакштнень содавтомась; оглавлениянть коряс эрявикс произведени-янть муеме маштомась; книгасо максозь кевкстематнень лангс ответнэнь муеме маштомась (тонавтыцянть лезда­монзо вельде).

**Аволь классо ловномась** *(17 част)*

Эйкакштнень туртов художественной ды научно-попу­лярной произведеният: стихотворениям ёвтнемат, ёвкст тиринь мастордонть, эйкакштнеде, ракшадо, нармунде ды седе тов.

Аволь классо ловномань уроктнесэ эикакштне тонавтовить содамо книганть пельксэнзэ: лангаксонть, оглавлениянть, страницатнень, эикакштне кармить маштомо чарькодеме книганть содержаниянзо, мельсэ кирдеме сёр-мадыцянть лемензэ. Сынсь кармить вешнеме книгат аволь классо ловномань уроктненень, тейнеме книгань выставкат, анокстамо ёвтнемат ялгаст туртов.ФОНЕТИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, ОРФОГРАФИЯСЬ ДЫ КЕЛЬ-ВАЛОНЬ КАСТОМАСЬ *(34част)*

**Гайтне** ды **букватне**

* Гайтне ды букватне. Гласнойтне ды согласнойтне.
* Чевте ды калгодо согласной гайтне. Гласной буквасо (е, ё, и, ю, я) согласнойтнень чевтечист невтемась. Ва-лонть куншкасо ды валонть песэ согласнойтнень чевте­чист чевте знаксо (ь) невтемась.
* И, й, буква марто валт. Я, ё, е, ю букватне валонть ушодкссо.
* Слогось. Валтнэнь слогонь-слог явномась. Вейке строчкасто омбоцес валонть кандомась. Й букванть ды чевте знаконть (ь) марто валтнэнь кандомась.
* Гайтевчинь-гайттемечинь коряс кавонзазь согласнойт­не, сынст буквасо невтемаст. Валонть песэ гайтев ды гайттеме согласнойтнень еёрмадомась (кузт ■— куз, ку-зось, тарадт — тарад, тарадось).
* Алфавитэсь. Алфавитсэ эрьва букванть лемезэ. Алфа-витэнть смустезэ. Упражнениям конат лездыть алфави-тэнть тевс нолдамо. Валке марто важодемась: муемс вал кодамояк башка буква лангс, валтнэнь алфавитэнь коряс ладсемась ды седе тов.
* Покш букванть еёрмадомась. Покш буквась предложе-ниянть ушодкссо. Покш буквась ломанень лемсэ, тетя лемсэ, фамилиясо. Покш буквась ракшань лемсэ. Покш буквась масторонь, ошонь, велень, леень, иневедень лемсэ.

**Валось**

* Валт, конат невтить предметт ды отвечить кие?, мезе? кевкстематнень лангс.
* Валт, конат невтить предметэнь эрьва кодат ёнкст ды отвечить кодамо?, кодат? кевкстематнень лангс.
* Валт, конат невтить предметэнь действият ды отве­чить мезе те и?, мезе теить?, мезе тейнить? кевкстематнень лангс.
* Валтнэнень кевкстемань путомо маштомась.
* Предметнэнь лемест куронь-куронь явномо маштомо:тонавтнема предметт, налкшкеть, нармунть, ракшат, ун-жат ды лият.
* Предметнэнь ёнксост вейке курос пурнамо маштомо: тюсонь, покшолмань, танстень, материалонь, формань коряс ды седе тов.
* Предметнэнь действияст вейке курос пурнамо ма­штомо (моли, арды, чии; ловны, сёрмады, лови ды се­де тов).
* Валонь юрдонть вейсэнь чарькодемась. Раськень валт-нэ. Валонь юрось раськень валтнэсэ. Гайтев ды гайттеме согласнойтне валонь юрсонть, сынст ёвтамост ды сёрма-домаст (лазт — лаз — лазке).
* Валке марто важодеманть поладомась.

**Предложениясь**

* Кортамонть предложениянь-предложениянь лангс яво-мо маштомась.
* Предложениянть вал лангс явомо маштомась.
* Маштомо предложенияетонть явомо валтнэнь, конат невтить к и д е эли м е з д е моли кортамось, мезе сындест кортави.
* Подлежащеесь ды сказуемоесь — предложениянть лувозо.
* Предложениясо валтнэнь сюлмавомаст. Кевкстема лангс нежедезь, валонь сюлмавкстнэнь явомо маштомась.
* Точкась, серьгедемань ды кевкстемань тешкетнэ пред­ложениянть песэ.
* Эрьва кодамо видэнь предложениянь тееме машто­мась, пезэст эрявикс лотксема тешкеэнь путомась.

**Сюлмавозь кортамось**

* Кортамось ды эрямосо сонзэ смустезэ.
* Текстэсь. Текстстэнть нежедема валтнэнь муемась. Текстэнь ды башка предложениятнень, конгт апак вей-сэндя темань коряс, мельга ваннома.
* Текстэнть теманзо явомась. Пельксэнь-пелькс тек-стэнть явомась. Аволь покш текстэнь ды сонзэ башка пельксэнзэ лемдямось.
* Изложениядо чарькодемась. Тонавтомань изложеният
* Артовксонь коряс предложениянь арсемась ды сёрмадомась.
* Важодемадо, налксемадо, тонавтнемадо аволь покш ёвтнемань (сочинениянь) вейсэнь теемась.
* Кортамонь этикась. Сюкпрянь ёвтамось. Валтнэ, ко­нат саевить содавиксэкс теевемстэ.

**Иень перть ютазенть мельс лецтямось**

* Гайтне ды букватне.
* Гайтев ды гайттеме согласнойтне.
* Чевте знаконь (ь) сёрмадомась. Валтнэ, конат не­втить предметт.
* Валтнэ, конат невтить предметэнь эрьва кодат ёнкст.
* Валтнэ, конат невтить предметэнь действият.
* Текст.

**Ваньксстэ сёрмадомась**

* ваньксстэ сёрмадомань упражнениятне ютавтовить келень уроктнесэ (5—10 мин.).
* сёрмадомань ёрокчитнень кемекстамось: видестэ озамось, ручканть кирдемась, тетраденть путомась ды седе тов.
* букватнень формаст лангсо важодемась. Букватнень вейкест-вейкест марто сюлмавомась.
* покш ды вишка букватнень куронь-куронь сёрмадо­мась: 1) и, ш, И, Ш, п, р, т, г; 2) л, м, Л, М, я, Я, А; 3) у, ц, щ, У, Ц, Щ, Ч, ч; 4) сС, еЕ, оО, а, д, б; 5) ь, ы, ъ; 6) н, ю, Н, Ю, кК; 7) В, 3, з, Ээ, Жж, Хх, ф; 8) Ф, У, Г, П, Т, Р, Б, Д.
* вейке линейкасо тетрадьс сёрмадомо ушодомась.
* букватнень, буквань сюлмавкстнэнь, конатнесэ седе сеедьстэ тейне'вить ильведевкст, сёрмадомась.
* валонь ды нурька предложениянь сёрмадомась.

**Мезес тонадыть эйкакштнэ**

**Сермадомань маштомачитне ды ёрокчитне.**

3-це классонть прядомсто тонавтницятне кармить содамо:

* эрзянь алфавитэнь весе букватнень; гласной ды согласной гайтнень; чевте ды калгодо согласнойтнень; гайтев ды гайттеме согласнойтнень;
* вейке строчкасто омбоцес валонть кандомань прави-лат нень.
* видестэ сёрмадомо валт, предложеният, текстт (35— 45 валсто);
* слогонь-слог валонь явомо, вейке строчкасто омбоцес валонть кандомо, согласнойтнень чевтечист гласной бук-васо ды чевте знаксо (ь) невтеме;
* ушодомо покш буквасто ломанень лемть, тетя лемть, фамилият, ракшань лемть, ошонь, велень, леень лемть;
* видестэ невтеме гайтев ды гайттеме согласнойтнень;
* фонетикань разборонь тееме: маштомс явомо валонть слог лангс, явомс валстонть гайтнень ды букватнень;
* маштомо валонтень кевкстемань путомо ды кевксте-мань коряс содамо, мезе сон невти (предмет, предметэнь ёнкс, предметэнь действия);
* явомо валтнэнь, конат отвечить кие? ды мезе? кев-кстематнень лангс;
* предложениястонть валонь сюлмавкстнэнь явомо;
* предложениянть лувонзо (подлежащеенть ды сказуе-моенть) явомо;
* ушодомо предложениянть покш буквасто, пес эрявикс лотксема тешксэнь путомо;
* 35—40 валсто, кевкстемань лангс нежедезь, изложе-ниянь сёрмадомо, максозь тема лангс кавто-колмо предло-жениянь арсеме ды сёрмадомо.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 час**  Уроконь темась | Част | Уроконь  енксось | Уроксо тонавтницятнень важодемаст | Содамочинь онкстамось | Ютавтомань шкась | |
| План. | Факт. |
|  | **Омбоце классо ютазенть ледстямось** |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Гайттне ды букватне. Гласной, согласной гацттне ды букватне.  Гласной ды согласной гайттне ды буква  тне. | 1 | Комб. | Мукшномс валстонть валонь пелькстнэнь: валъюронть, суффикстнэнь, валонь петнень;  Ванномс валонь пелькстнэнь  Мукшномс раськень валтнэнь.  Явомс валъюрсонть гайтев, гайттеме ды амарявиця согласнойтнень.  Эрьва кодамо суффикс марто раськень валонь муеме  Валтнэнень схемань теме.  Явомс валонть пелькска  Мукшномс существительнойтнень.  Содамс существительнойтнень числаст, падежест.  Ванномс существительнойтнень вейкень ды ламонь числасо.  Полавтнемс существительнойтнень числава, падежга.  Явомс существительноень собственной ды нарицательной лемтнень.  Явомс ойме март оды оймевтеме предметэнь невтиця лемтнень. | Исследования |  |  |
| 2 | Слогось. Валонь кандомась. | 1 | Мельс ледстямонь | Валонь диктант |  |  |
| 3 | Калгодо ды чевте согласнойтне | 1 | Мельс ледстямонь | Исследования. |  |  |
| 4 | Чевте тешксэсь(ь) валонть песэ ды валонть куншкасо.  Артовксонь коряс евтнемань арсемась. | 1 | Комб. | Практической важодема |  |  |
| 5 | Кавонзазь согласнойтне. Гайтев ды гайттеме согласнойтне. | 1 | комб | Практической важодема |  |  |
| 6 | Валрисьменть лувозо. | 1 | комб | Валонь диктант |  |  |
| 7 | Валъюрось. | 1 | Комб. | Практической важодема |  |  |
| 8 | Валонь песь | 1 | комбинированной | Практической важодема |  |  |
| 9 | Контрольной диктант 1 пельксэнть(четвертенть) коряс. | 1 | Кель-валонь кастомань урок | Диктант |  |  |
| 10 | Ильведевкс лангсо важодема. Суффиксэсь. | 1 |  | Валонь диктант |  |  |
| **11** | **Суффиксэсь. Тонавтнемань изложения.** | **1** |  | **Валонь диктант** |  |  |
| 12 | Изложениянь анализэсь. Кортамо пелькстнэ. | 1 |  | Изложения |  |  |
| 13 | Существительнойде чарькодема. | 1 | Комб. | Карадо-каршо кортамо |  |  |
| 14 | Существительноень собственной ды нарицательной лемтне. | 1 | Содамочинь | Диктант |  |  |
| 15 | Существительноень числатне. | 1 | Комб | Практической важодема |  |  |
| 16 | Ойме марто ды оймевтеме предметэнь невтиця валт. | 1 | содамочинь | Вейсэнь важодема |  |  |
| 17 | Контрольной диктант 2 пельксэнть(четвертенть) коряс. | 1 | Содамочинь онкстамось | Диктант |  |  |
| 18 | Ильведевкс лангсо важодемась. Прилагательноесь. | 1 | цетамонь | Сермадомс прилагательнойтнень илведькстэме.  Ванкшномс прилагательноенть кода кортамо пелькс. | Вейсэнь важодема |  |  |
| 19 | Ф. Сычковонь артовксонть коряс евтнемань арсемась. | 1 | Кель-валонь кастомань урок | Мукшномс прилагательнойтнень.  Ванкшномс существительной марто сюлмавомаст. Теемс существительнойстэ прилагательнойть.  Сермадомс прилагательнойтнень илведькстэме.  Ванкшномс прилагательноенть кода кортамо пелькс.  Мукшномс местоимениятнень.  Явомс местоимеиятнень числава.  Полавтнемсмс местоимеиятнень числава.  Сермадомс местоимениятнень ильведькстэме | Сочинения |  |  |
| 20 | Местоимениясь .Личной местоимениядо чарькодема.  **местоименияда чарькодема**  Ли   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Част | Уроконь енксось | Уроксо тонавтницятнень важодемаст | Содамочинь онкстамось | Ютавтомань шкась | | 1. Гайттне ды букватне | 1 | Комб. |  | исследования |  | | 2. Гласной гайттне ды букватне | 1 | Комб. | Евтамс: Мезень коряс аволь вейкеть гайттне ды букватне. | Валонь диктант |  | | 3. Согласной гайттне ды букватне | 1 | Комб. |  | исследования |  | | 4. Контрольной диктант | 1 | Содамочинь онкстамось | Содамс зяро валсонть слогт | диктант |  | | 5. Ильведькс лангсо важодемась | 1 | цетамонь |  | Практической важодема |  | | 6. Слогось | 1 | Мельс ледстямонь | Маштомс валтнэнь кандомо вейке строчкасто омбоцес | Валонь диктант |  | | 7-8 Валонь кандомась | 2 | Мельс ледстямось |  | Карадо-каршо кортамо |  | | 9.Калгодо ды чевте согласнойтне | 1 | Мельс ледстямонь | Маштомс теме анализ валонтень. | Практической важодема |  | | 10. Чевте знакось валонть песэ | 1 | Комб. | Кавонзазь согласной марто валтнэнь сермадомась | Кочказь диктант |  | | 11.Чевте знакось валонь куншкасо | 1 | Комб. |  | Валонь диктант |  | | 12.Кавонзазь согласнойтне | 1 | Комб. |  | Валонь диктант |  | | 13. Гайтев ды гайттеме согласнойтне | 1 | Мельс ледстямонь |  | Карадо-каршо кортамо |  | | 14.Контрольной диктант | 1 | Содамочинь онкстамось |  | Диктант |  | | 15.Ильведькс лангсо важодема | 1 | цетамонь |  | Практической важодема |  | | 16-17.Валрисьменть лувозо | 2 | комб |  | Вейсэнь важодема |  | | 18.Ютазенть кемекстамось. Артовксонь коряс евтнемань арсема | 1 | Кель-валонь кастомань урок |  | Практической важодема |  | | 19-20.Валось. Валъюрось | 2 | комб | Мукшномс валсто валонь пелькстнэнь | Вейсэнь важодема |  | | 21-22.Валонь песь | 2 | Комб. | Явомс тайттеме ды амарявиця согласнойтнень | Карадо-каршо кортамо |  | | 23.Суффиксэсь | 1 | Кель-валонь кастомань урок | Муемс суффикстнэнь валсто | изложения |  | | 24.Контрольной урок | 1 | Содамочинь онкстамо | Явомс валонть пелькска | Практической важодема |  |   чной местоимениядо чарькодемась. | 1 | Содамочинь | Практической важодема |  |  |
| 21 | Контрольной сермадома «Местоимениясь» теманть коряс. | 1 | комбинированной | Сермадома |  |  |
| 22 | **Глаголось.**  **Глагол**онть смустезэ ды сонзэ кевкстеманзо. | 1 | Содамочинь | Содамс глаголтнэнь кода кортамо пельксэнь  Глаголтнэньчисласт, шкаст содамось  Глаголтнэнь числава ды шкава полавтнемась  .  .Глаголтнэнь мукшномась  Глаголтнэнь ильведькстэме сермадомась | Практической важодема |  |  |
| 23 | Глаголонть шкава полавтнемазо.  Неень, ютазь, сыця шкатне. | 1 | Содамочинь | Кирдемс мельсэ сермадомань правилатнень,  кастомс видестэ ды ваньксстэ сермадомоа маштомачинть  Содамс: видестэ сермадомань правилатнень. маштомс: ильведевкс лангсо важодеме.  Чарькодемс валсюлмавксонть**.**  Явномс валрисьмесэнть валсюлмавксонть | Кочказь диктант |  |  |
| 24 | Валмельгакстнэнь смустест. | 1  1 | содамочинь  Кель-валонь кастомань урок | Карадо-каршо кортамо |  |  |
| 25 | Сочинения «Модомасторонть сюпавчинзэ». | 1 | Содамочинь онкстамо | Сочинения |  |  |
| 26 | Контрольной диктант 3 пельксэнть (четвертенть) коряс. | 1 | цетамонь | Диктант |  |  |
| 27 | Ильведевкс лангсо важодема. Валсюлмавкссонть валтнэнь явомась.  Валсюлмавкссонть валтнэнь явомась | 1 | Комб. | Вейсэнь важодема |  |  |
| 28 | Валрисьмеде чарькодемась.  Ёвтнемань, кевкстемань валрисьметне | 1  1 | содамочинь  содамочинь | Содамс валрисьметнень.  Мукшномс валрисьмесэ пшкадеманть.  Текстэнть эйсэ валрисьметнень явомась  Сермадомсто маштозь путнеме лотксема тешкстнэнь муемс текстэнть лувонь арсеманзо. | Практической важодема |  |  |
| 29 | Кармавтомань, серьгедемань валрисьметне. | 1  1 | Кель-валонь кастомань урок  Содамочинь онкстамо | Практической важодема |  |  |
| 30 | Валрисьмень прявт ды аволь прявт пелькстнэ. | 1 | комб | Чарькодемс валрисьмесэ прявтпелькстнэнь.  Содамс: видестэ сермадомань правилатнень. | Исследования |  |  |
| 31 | Тексттэ чарькодемась.Изложения. | 1 | Кель-валонь кастомань урок | Изложения |  |  |
| 32 | Ильведевкс лангсо важодема.  Кортамо пелькстнэ(кемекстамо). | 1 |  | Практической важодема |  |  |
| 33 | Административной контрольной диктант иень перть ютазенть коряс. | 1 | Содамочинь онкстамо  Содамочинь онкстамо |  | Диктант |  |  |
| 34 | Итоговой урок | 1 |  |  |  |  |  |