

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [Родной язык]]

Общая характеристика

Важодемань программась тонавтнема предметэнть «Эрзянский язык и Литературное чтение на родном языке» теезь Федеральной Государственной образовательной стандартонь начальной общей образованиянь коряс*( Эрзянь келень ды ловномань программат 1-4 класстнэнень ) ды тонавтнемань «Ловнома ды сёрмадома» 1 класс Н.А.Буянова, И.И.Кочанова книганть коряс. Саранск: Мордовской книжной издательствась 2011- 96с.- Мордов. эрзя яз.*

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Эрзянь келенть тонавтомань лувонть целензэ:** кастомс эйкакштнень кортамонь ды сермадомань кель-валост ды превест-арсемаст; явомс мель важодеманть вечкемантень, стакачитнень изнямо тонавтомантень.

тонавтомс тиринь масторонть, ломантнень вечкеме, кастомс покш мель эсь народонть келензэ ды оймень питней чинзэ содамо;

лездамс эйкакштненень панжомс ды келейгавтомс сынст превень ды кедьёнксонь маштомачист;

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебной планонть коряс « Эрзянский язык» весемезэ тонавтнемс максови 1 классо **33 часст** (**1** час недлязонзо)

Важодемань программась эрзянь келень коряс 2 классо теезь Федеральной государственной образовательной стандартонь вешевксэнзэ коряс, Л.П.Водясованьэрзянь келень ды ловномань 1-4 классоньпримерной программантьды Н. А. Буянова «Эрзянь кель» ,2016 и., «Мордовской книжной издательствась» учебникенть кувалма**.**Тонавтома планонь коряс ветявить иезэнзэ 34 частт.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА [[ЭРЗЯНЬ КЕЛЬ]]**

1 КЛАСС

**Разделтнэнь содержанияст.**

**Анокстамонь (азбукадо икелень) шкась (*Добукварный период) - 5ч***

***Сёрмадомо тонавтомась***

«Пропистнеде» чарькодемась. Важодиця ды лезэв строчкатнень невтемась. Важодиця ды лездыця строчкатне. Виде линиятнень сёрмадомась. Виде линиянь алов закругления марто сёрмадомась. Валонь ды слогонь невтемась. Строчкань вадрясто содамось.

Покш наклонной линиясь. Овалонь ды виде линиянь сёрмадомась. Буквань элементнэнь сёрмадомась.

**Лувонь (Азбукань) шкась** (21 ч)

***Сёрмадомо тонавтомась***

Тонавтыцянтень эряви:

- тонавтомс эйкакштнень сёрмадомсто озадо аштеме, парта лангс тетрадень путомо, карандашонь, ручкань кедьсэ кирдеме;

- невтеме, кода сёрмадовить покш ды вишка букватне, кода сынь сюлмавить вейкест-вейкест марто;

- тонавтомс «Прописень» коряс валонь ды предложениянь сёрмадомо;

- тонавтомс сёрмадомо ловномань коряс валт, конат сёрмадовить истя, кода марявить;

- тонавтомс колмо — вете валсто теезь предложениянь сёрмадомо;

- тонавтомс ванномо сёрмадозенть текстэнь эли невтев-ксэнь коряс, теезь ильведевкстнэнь витеме;

- тонавтомс видестэ сёрмадомо предложениятнень (покш буквасто ушодомась, предложениянь пес эрявикс лотксема тешксэнь путомась, ломанень, ракшань лемсэ покш букванть сёрмадомась).

Сёрмадомань гигиенань правилатнень марто эйкак-штнень содавтомась. Азбукань шканть прядовома малав тонавтыцянтень эряви невтемс сёрмадомань тетраденть, толковамс, мейсэ сынь а вейкеть «Пропистнень» марто. Аламонь-аламонь ушодомс тетрадьс сёрмадомо.

**Азбукадо мейлень шкась (7 ч)**

***Сёрмадомась ды кель-валонь кастомась***

Азбукань шкастонть получазь содамочитнень, маштомачитнень ды ёроксчитнень вейсэндямось ды кемекста-мось. Сёрмадомань ёрокчитнень седе тов вадрялгавтомась. Эрьва уроксо ваньксстэ сёрмадомо тонавтомась. Валтнэнь слогонь-слог явномо тонавтомась. Валтнэнь строчкасто строчкас кандомась. Диктовамонь коряс букватнень, слогтнень, валтнэнь ды, предложениятнень сёрмадомо тонавтомась. Книгасто, доскасто сермадоманть вадрялгавтомась. Сёрмадомсто шожда правилатнень тевс нолдамо тонавтомась. Кортамонь этикась: валтнэ, конат сайневить шумбрак-стнемстэ, простямсто. Валрисьме (предложения)

Кевкстемань, ёвтнемань валрисьметне. Гайтть ды букват. Гласной гайтть ды букват. Слог. Валонь кандома. Согласной гайтть ды букват. Чевте ды калгодо согласной гайттне. Покш букванть сёрмадомась. Покш буквась ракшань лемсэ. Э букванть сёрмадомась. Валт жи, ши, чи слог марто.

2 КЛАСС

ФОНЕТИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, ОРФОГРАФИЯСЬ ДЫ КЕЛЬ-ВАЛОНЬ КАСТОМАСЬ

**Гайтне ды букватне**

Гайтне ды букватне. Гласнойтне ды согласнойтне.

Чевте ды калгодо согласной гайтне. Гласной буквасо (е, ё, и, ю, я) согласнойтнень чевтечист невтемась. Валонть куншкасо ды валонть песэ согласнойтнень чевте- чист чевте знаксо (ь) невтемась.

И, й, буква марто валт. Я, ё, е, ю букватне валонть ушодкесо.

Слогось. Валтнэнь слогонь-слог явномась. Вейке строчкасто омбоцес валонть кандомась. И букванть ды чевте знаконть (ь) марто валтнэнь кандомась.

Гайтевчинь-гайттемечинь коряс кавонзазь согласнойтне, сынст буквасо невтемаст. Валонть песэ гайтев ды гайттеме согласнойтнень сёрмадомась (кузт — куз, ку- зось, тарадт — тарад, тарадось).

Алфавитэсь. Алфавитсэ эрьва букванть лемезэ. Алфа-витэнть смустезэ. Упражнениям конат лездыть алфави-тэнть тевс нолдамо. Валке марто важодемась: муемс вал кодамояк башка буква лангс, валтнэнь алфавитэнь коряс ладсемась ды седе тов.

Покш букванть сёрмадомась. Покш буквась предложениянть ушодкесо. Покш буквась ломанень лемсэ, тетя лемсэ, фамилиясо. Покш буквась ракшань лемсэ. Покш буквась масторонь, ошонь, велень, леень, иневедень лемсэ.

**Валось**

Валт, конат невтить предметт ды отвечить кие?, м е з е? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь эрьва кодат ёнкст ды отвечить кода мо? кодат? кевкстематнень лангс.

Валт, конат невтить предметэнь действият ды отвечить мезе те и? мезе теить? мезе тейнить? кевкстематнень лангс. Валтнэнень кевкстемань путомо маштомась.

Предметнэнь лемест куронь-куронь явномо маштомо:

тонавтнема предмет, налшкеть, нармунть,ракшат,унжат ды лият.

Предметнэнь енксост вейке курос пунамо маштомо: тюсонь, покшолмань, танстень, материалонь, формань коряс ды седе тов. Предметэнь действияст вейке курос пурнамомаштомо.

Валонь юрдоньвейсэнь чарькодемась. Раськень валтнэ. Валонь юрось раськень валтнэсэ. Гайтев ды гайтеме согласнойтне валонь юрсонть, сынст евтамост ды сермадомаст.

Валкс марто важодеманть поладомась.

Кель-валонь кастомась

Кортамонть предложениянь-предложениянь лангс явомо маштомась. Предложениянть вал лангс явомо маштомась.

Маштомо предложениястонть явомо валтнэнь, конат невтить киде эли мезде моли кортамось, мезе сындест кортави. Подлежащеесь ды сказуемоесь – предложениянть лувозо.

Предложениясо валтнэнь сюлмавомаст. Кевкстема лангс нежедезь, валонь сюлмавкстнэнь явомо маштомась. Точкась, серьгедемань ды кевкстемань тешкстнэ предложениянть песэ.

Эрьва кодамо видэнь предложениянь теме маштомась, пезэст эрявикс лотксема тешксэнь путомась.

**Иень перть ютазенть мельс лецтямось.**Гайтне ды букватне.Гайтев ды гайттеме согласнойтне. Чевте знаконь сермадомась. Валтнэ, конат невтить предметт.

Валтнэ, конат невтить предметэнь эрьва кодат энкст. Валтнэ, конат невтить предметэнь действият. Текст.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1 класс

**Личностной результаттнэ.**

Школасо тонавтнезь эрзянь келентень эйкакштнэ тонадыть вадрясто ды педе пес чарькодеме весе ломантнень ( тонавтыцянть, эсест ялгаст ды седее тов) кортамост. Сынь тонавтнить кортамо весе классонть икеле: отвечить тонавтыцянть кевкстеманзо лангс, теить ёвтнемат ловнозденть, неезденть,ванозь кинофильмадо, эйкакшонь книгадо, артовксонь коряс, ушодыть сынсь кевкстемань максомо.

Фольклорось ды художественной литературась мазылгавтыть ды сюпалгавтыть кортамонь келест, валксост.

Эрзянь келесь тетянь-авань кель. Сон тонавты улемс алкуксонь ломанекс, кона зярдояк а кадсы келензэ, а стувтсы эсь тиринь ёнксонзо, тиринь кудонзо, тетянзо-аванзо, тонавты улемс лездыцякс, чевте седей ломанекс. Эряви ванстомс ды келейгавтомс тиринь келенть!

Регулятивной УУД:

- кель-валонь кастомась;

- содасы эсензэ келензэ, бажи ильведькстэме кортамо, эсензэ мелензэ-превензэ ды ёжомарямонзо кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме.

*Познавательной УУД:*

*Содасы, мекс ды мезень кисэ тонавтни.*

*Пурны эрьва кодат материалт ды информацият. Мордовской литературасто (словарьстэ, справочникстэ, энциклопедиясто, эрьва кодамо книгасто) вешни информация, машты важодеме сынст коряс, кемексты эсензэ превензэ. Мельспаросо кунсолы ды ванны телепередачат. Интернет – сайтстэ машты муеме эрявикс информации, печаты компьютерсэ исследовательской роботат.*

**Коммуникативной УУД**

Карадо **–** каршо кортамонь (диалогонь) ветямо маштомась, эсеть ялгань кунсоломась, сонзэ ёвтнеманзо поладомо эли домкалгавтомо маштомась. Кортамс апак капша, мелень путозь. Кортамось молезэ аволь диалектэнь, но ванькс литературань кельсэ, сонзэ грамматикань ды орфоэпиянь норматнень лангс нежедезь.

Ловны эрьва кодамо темань коряс книгат, газетат, журналт; кунсолы музыка, эрзянь морот (тиринь мастордо, ояксчиде ды седее тов).

Вечкезь, паро мельсэ, чарькодезь кортни тиринь ломантнень марто.

Машты важодеме коллективсэ.

Машты парсте кортамо, лиянь кунсоломо.

**Предметной результаттнэ.**

1) эряви **явомс** ламо мель минек масторсо эрьва национальностень эрицятнень культураст ютксо сюлмавксонь кастомантень, сюпалгавтомантень;

2) чарькодсызь тонавтницятне, што эрзянь келесь национальной культурань явления ды эсь келенть тонавтнезь чарькодевить ломантень эрямосо вастневиця ёнксонзо, коензэ-кирданзо, мелензэ-арсеманзо;

3) тонавтовить эйкакштнэ эрязасто, чарькодезь, мазыйстэ ловномо, ильведькстэме сёрмадомо, парсте кортамо, эсест мелест-превест ды ёжомарямост кортазь ды сёрмадозь ёвтнеме;

4) чарькодьсызь, мезекс эряви сыненст ловномась;

5) тонадыть самостоятельна вешнеме эрявикс литература, штобу чарькодемс ды содамс дополнительной информациянть.

2-це классонть прядомсть тонавтницятненень эряви тонадомс:

эрзянь алфавитэнь весе букватнень; гласной ды согласной гайтнень; чевте ды калгодо согласнойтнень; гайтев ды гайттеме согласнойтнень;

вейке строчкасто омбоцес валонть кандомань правилатнень.

Тонавтницятненень

максови тонадомс: видестэ сермадомо валт, предложеният, текст (35-45);

слогонь – слог валонь явома, вейке строчкасто омбоцес валонть кандомо, согласнойтнень чевтечист гласной буквасо ды знаксо невтеме; ушодомо покш буквасто ломанень лемть, тетя лемть, фамилият, ракшань лемть, ошонь, велень, лень лемть;

видестэ невтеме гайтев ды гайттеме согласнойтнень;

фонетикань разборонь теме: маштомс явомо валонтьслог лангс, явомс валстонтьгайтнень ды букватнень; маштомо валонтень кевкстемань путомо ды кевкстеманькоряс содамо, мезе сон невти;

явомо валтнэнь, конат отвечить кие? мезе? кевкстематнень лангс; предложениястонть валонь сюлмавкстнэнь явомо; предложениянть лувонзо (подлежащеенть ды сказуемоенть) явомо;

ушодомо предложениянть покш буквасто, пес эрявикс лотксема тешксэньпутомо;

35 – 45 валсто, кевкстемань лангс нежедезь, изложенияньсермадомо, максозь тема лангс кавто – колмо предложенияньарсеме ды сермадомо.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Анокстамонь (азбукадо икелень) шкась | 5 |  |  |  |
| 2 | Лувонь (азбукань) шкась | 21 | 1 |  |  |
| 3 | Азбукадо мейлень шкась | 7 | 1 |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 | 2 | 0 |  |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 4 | 2 |  |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | |  | 0 | 0 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Сёрмадома тетрадтнень эйстэ чарькодемась Рабочей ды лездыця строчкатне | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Виде ды наклонной линиятнень сёрмадомась. Валонь ды слогонь невтемась | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Покш наклонной линиясь. Вишкине наклонной линиясь Покш овалонь ды виде линиянь сёрмадомась | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Вишкине овалонь ды виде линиянь верев закругления марто сёрмадомась. Валрисьмень ды валонь схематне | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Буквань элементнэнь сёрмадомась | 1 |  |  |  |  |
| 6 | А, а букватнень сермадомась О, о букватнень сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 7 | А, а букватнень сермадомась О, о букватнень сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 8 | И, и букватнень сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Диктант | 1 | 1 |  |  |  |
| 10 | н букванть ды но валонть сермадомась Н букванть ды на валонть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 11 | н букванть ды но валонть сермадомась Н букванть ды на валонть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Т, т букванть сермадомась Р, р букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Л, л букванть сермадомаст М, м букванть сермадомаст | 1 |  |  |  |  |
| 14 | В, в букванть сермадомаст. Д, д букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Е, е букванть сермадомась ь знаконть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 16 | П, п букванть сермадомась Ш, ш букванть сермадомась, ши сочетаниянть сёрмадомась | 1 |  |  |  |  |
| 17 | З, з букванть сермадомась Я, я букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Б, б букванть сермадомась Г, г букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 19 | й букванть сермадомась Э, э букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Ю, ю букванть сермадомась Ё, ё букватнень сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Ё, ё букватнень сермадомась (кемекстамось) Х, х букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Ч, ч букванть сермадомась Ж, ж букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 23 | Щ, щ букванть сермадомась Ф, ф букванть сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Ц, ц букванть сермадомась ъ сермадомась | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Выборочной диктант | 1 | 1 |  |  |  |
| 26 | Ютазенть кемекстамось | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Валрисьме (предложения) Кевкстемань, ёвтнемань валрисьметне. | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Гайтть ды букват.Гласной гайтть ды букват. Слог. Валонь кандома | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Согласной гайтть ды букват. Чевте ды калгодо согласной гайттне. | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Покш букванть сёрмадомась лия валтнэсэ Покш буквась ракшань лемсэ. | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Валт жи, ши, чи слог марто. | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Итоговой контрольной диктант. | 1 | 1 |  |  |  |
| 33 | Ильведевкс лангсо важодема | 1 |  |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 33 | 3 | 0 |  | |

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Васенце классо мельс ледстямось. Валрисьме. Текст. | 1 |  |  |  |  |
| 2 | Гайттне ды букватне. Гласной гайттне ды букватне | 1 |  |  |  |  |
| 3 | Согласной гайттне ды букватне | 1 |  |  |  |  |
| 4 | Ютазенть кемекстамось.Артовксонь коряс евтнемань теемась | 1 |  |  |  |  |
| 5 | Слогось | 1 |  |  |  |  |
| 6 | Валонь кандомась. | 1 |  |  |  |  |
| 7 | Диктант | 1 |  |  |  |  |
| 8 | Ильведькс лангсо важодема и ,й букватнень марто валт | 1 |  |  |  |  |
| 9 | Э ды е гласной букватне | 1 |  |  |  |  |
| 10 | Жи, ши,чи слогтнень марто валт. | 1 |  |  |  |  |
| 11 | Ча,чу,шу,щу слогтнень марто валт | 1 |  |  |  |  |
| 12 | Ютазенть кемекстамось. Тонавтнемань изложения «Саранск ош» | 1 |  |  |  |  |
| 13 | Контрольной диктант . | 1 | 1 |  |  |  |
| 14 | Ильведькс лангсо важодема. Е, ю, я букватне валонь ушодкссо | 1 |  |  |  |  |
| 15 | Гайттев ды гайттеме согласнойтне | 1 |  |  |  |  |
| 16 | Кемекстамонь урок. | 1 |  |  |  |  |
| 17 | Калгодо дычевте согласнойтне. | 1 |  |  |  |  |
| 18 | Чевте тешксэсь(ь) валонть песэ. | 1 |  |  |  |  |
| 19 | Чевте тешкеэсь (ь) валонть куншкасо. | 1 |  |  |  |  |
| 20 | Ютазенть кемекстамось | 1 |  |  |  |  |
| 21 | Покш буквань сёрмадомась. | 1 |  |  |  |  |
| 22 | Диктант | 1 | 1 |  |  |  |
| 23 | Предметэньневтиця валт- существительнойть | 1 |  |  |  |  |
| 24 | Предметэнь тевтеемань (действиянь)невтиця валт-глаголт | 1 |  |  |  |  |
| 25 | Кемекстамонь урок. Артовксонь корястекстэнь арсема .. | 1 |  |  |  |  |
| 26 | Предметэнь енксонь(признаконь)невтицвалт - прилагательнойть | 1 |  |  |  |  |
| 27 | Изложения | 1 |  |  |  |  |
| 28 | Ильведевкс лангсо важодемас Ютазенть кемекстамось | 1 |  |  |  |  |
| 29 | Раськень валтнэ. Валъюрось | 1 |  |  |  |  |
| 30 | Гайтев ды гайттеме согласнойтне валъюрсонть. | 1 |  |  |  |  |
| 31 | Синонимть. Антонимть | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Валрисьме .Точкась, кевкстемань ды серьгедемань тешкстнэ валрисьменть песэ. | 1 |  |  |  |  |
| 33 | Контрольной диктант | 1 | 1 |  |  |  |
| 34 | Ильведевкс лангсо важодемась .Иень перть ютазенть кемекстамось | 1 |  |  |  |  |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 34 | 3 | 0 |  | |

**3 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  | |

**4 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ** | | 0 | 0 | 0 |  | |