Математика — аннотация к рабочим программам 1-4класс УМК «Школа России»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). - М.: Просвещение.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1 класс - Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика (в 2 частях). 1 класс. М.: Просвещение

2 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). 2 класс. М.: Просвещение

3 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). 3 класс. М.: Просвещение

4 класс - Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика (в 2 частях). 4 класс. М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс — 4 часа в неделю, 132 часа в год

2 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

3 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

4 класс — 4 часа в неделю, 136 часов в год

ЦЕЛИ:

математическое развитие младшего школьника;

освоение начальных математических знаний;

развитие интереса к математике.

Достижение важнейшей цели начального курса математики формирование у учащихся математической грамотности связано главным образом с актуализацией языкового компонента содержания обучения, реализацией коммуникативной функции обучения и расширением диалоговых форм работы с учащимися на уроке.

ЗАДАЧИ:

развитие числовой грамотности учащихся путём постепенного перехода от непосредственного восприятия количества к «культурной арифметике», т. е. арифметике, опосредствованной символами и знаками;

формирование прочных вычислительных навыков через освоение рациональных способов действий и повышения интеллектуальной ёмкости арифметического материала;

ознакомление с начальными геометрическими фигурами и их свойствами (на основе широкого круга геометрических представлений и развития пространственного мышления);

развитие умения измерять и вычислять величины (длину, время и др.);

освоение эвристических приёмов рассуждений, выбора стратегии решения, анализа ситуаций и сопоставления данных в процессе решения текстовых задач;

формирование умения переводить текст задач, выраженный в словесной форме, на язык математических понятий, символов, знаков и отношений;

развитие речевой культуры учащихся как важнейшего компонента гуманитарной культуры и средства развития личности;

математическое развитие младших школьников, которое включает способность наблюдать, сравнивать, отличать главное от второстепенного, обобщать, находить простейшие закономерности, использовать догадку, строить и проверять простейшие гипотезы; проявлять интерес к математике, размышлять над этимологией математических терминов;

формирование умения вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);

расширение и уточнение представления об окружающем мире средствами учебного предмета, развитие умения применять математические знания в повседневной практике.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

Сравнение и счёт предметов – 12 ч

Множества и действия с ними – 9 ч

Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация – 24ч

Сложение и вычитание – 57 ч

Числа от 11 до 20. Нумерация – 6 ч

Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание – 24 ч

2 класс

Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание (повторение) – 3 ч

Сложение и вычитание – 11 ч

Умножение и деление – 26 ч

Деление – 21 ч

Числа от 0 до 100 – 21 ч

Сложение и вычитание – 38 ч

Умножение и деление – 16 ч

3 класс

Числа от до 100. Повторение материала за курс 2 класса» — 5 ч.

Сложение и вычитание — 32 ч.

Умножение и деление — 52 ч.

Числа от 100 до 1000. Нумерация — 7 ч.

Сложение и вычитание — 19 ч.

Умножение и деление (Устные приёмы вычислений) — 8 ч.

Умножение и деление (Письменные приёмы вычислений) — 13 ч.

4 класс

Числа от 100 до 1000 — 16 ч.

Приёмы рациональных вычислений — 35ч.

Числа, которые больше 1000. Нумерация — 13 ч.

Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание — 12 ч.

Числа, которые больше 1000. Умножение и деление — 56 ч.

Повторение — 4 ч.