Литературное чтение — аннотация к рабочим программам УМК «Школа России»

Программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, программы Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/ Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина.- М.: Просвещение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для общеобразовательных организаций /Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник в 2 ч. – М.: Просвещение

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (УМК):

1 класс - Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

1 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

2 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

3 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

4 класс - Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (количество часов):

1 класс — 3 часа в неделю, 99 часов в год

2 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

3 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

4 класс — 3 часа в неделю, 102 часа в год

ЦЕЛИ:

развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно — речевых умений при работе с текстами литературных произведений; формирование навыка чтения про себя; приобретение умения работать с разными видами информации;

приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию её как искусства слова; развитие эмоциональной отзывчивости;

обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям и окружающему миру;

введение учащихся в мир детской литературы; формирование у начинающего читателя интереса к книге, истории её создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.

ЗАДАЧИ:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ:

1 класс

Добукварный период. «Азбука». Ч. 1. «Давайте знакомиться» — 20 ч

Букварный период «Азбука». Ч. 1, ч. 2. «Страна АБВГДейка» — 64 ч

Послебукварный период – 8 ч

Литературное чтение – 40 ч

2 класс

«Любите книгу» — 10 ч

«Краски осени» — 13 ч

«Мир народной сказки» — 17 ч

«Весёлый хоровод» — 10 ч

«Мы – друзья» — 10 ч

«Здравствуй, матушка — зима!» — 10 ч

«Чудеса случаются» — 16 ч

«Весна, весна! И всё ей радо!» — 11 ч

«Мои самые близкие и дорогие» — 8 ч

«Люблю всё живое» — 16 ч

«Жизнь дана на добрые дела» — 15 ч

3 класс

Вводный урок — 1 ч.

Книги – мои друзья — 4 ч.

Жизнь дана на добрые дела — 17 ч.

Волшебная сказка — 15 ч.

Люби всё живое — 20 ч.

Картины русской природы — 12 ч.

Великие русские писатели — 30 ч.

Литературная сказка — 19 ч.

Картины родной природы — 18 ч.

4 класс

Книга в мировой культуре — 7 ч.

Истоки литературного творчества — 14 ч.

О родине, о подвигах, о славе — 12 ч.

Жить по совести, любя друг друга — 11 ч.

Литературная сказка — 15 ч.

Великие русские писатели — 37 ч.

Литература как искусство слова (обобщение по курсу литературного чтения за 4 класс) — 7 ч.