# Аннотация к рабочей программе по предмету

# «Эрзянь кель» в 5-9 классе

Рабочая программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и на основе «Эрзянь келень программат 5-11 класстнэнень / Д.В.Цыганкин, В.П.Цыпкайкина – Саранск: Мордовское книжное издательство, 2017.

***Целью преподавания*** мордовских (мокшанского, эрзянского) языков в общеобразовательных учреждениях Республики Мордовия с полиэтническим контингентом учащихся является воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям школьного образования, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного состава российского общества.

***Изучение эрзянского языка в 5-9 классе*** направлено на развитие

***коммуникативной компетенции*** в совокупности ее составляющих:

## речевой,

* языковой

## социокультурной

* компенсаторной

## -учебно-познавательной.

***Речевая компетенция*** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

***Языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для среднего школьного возраста; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках.

***Социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям мордовского народа.

***Компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

***Учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и

специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

# Требования к уровню подготовки обучающихся в 5 – 9 классе

В результате изучения языка ученик должен **знать/понимать**:

* основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
* особенности структуры предложений изучаемого языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений;
* признаки изученных (существительных, прилагательных, глаголов, послелогов);
* основные нормы речевого этикета;
* роль владения языками в современном мире;

- особенности образа жизни, быта, культуры мордовского народа.

# уметь:

## говорение

* начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
* расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
* рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе,
* делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать оценку

## аудирование

* понимать основное содержание кратких, несложных текстов и выделять значимую информацию;
* понимать основное содержание небольших текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, описание, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

## чтение

* ориентироваться в тексте; прогнозировать его содержание по названию;
* читать небольшие тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);
* читать несложные тексты разных стилей с точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
* читать текст с выборочным пониманием нужной информации;

## письменная речь

* писать поздравления, личные письма с опорой на образец – расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу.

Данной рабочей программой предусматриваются преимущественно практические занятия в форме групповой, парной или индивидуальной формоорганизации учебной деятельности учащихся. При этом акцент делается на парную и групповую формы организации занятий.

Предполагается выполнение проектных занятий в конце работы над темой, а также выполнение мини-проектов.

Согласно учебному плану всего на изучение учебного курса «Эрзянь кель» в 5-9 классе отводится 170 часов.