Аннотация к рабочей программе по предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности» 8 -9 классы

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 - 9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12. 2014 г. N 1644 , от 31.12. 2015г. № 1577, от 11.12. 2020 г. №712.
3. Программа к предметной линии учебников ОБЖ по редакцией С.Н. Егорова: учебное пособие / Б. О. Хренников, Н. В. Гололобов, Л. И. Льняная, М. В. Маслов. — М. : Просвещение, 2021.

# Место предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом школы на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится следующее количество часов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Класс** | **Общее количество часов** | **Количество часов в неделю** |
| 8 | 34 | 1 |
| 9 | 34 | 1 |

Общее количество времени за два года обучения составляет 68 часов.

## Учебно-методический комплекс

* 8 класс – Основы безопасности жизнедеятельности : 8-й класс : учебник для общеобразова- тельных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов ; под. ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2022, - 271 с. : ил.
* 9 класс – Основы безопасности жизнедеятельности : 9-й класс : учебник для общеобразова- тельных организаций / Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов, Л.И. Льяная, М.В. Маслов ; под. ред. С.Н. Егорова. – Москва : Просвещение, 2022, - 255 с. : ил.

Учебный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

* безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях, техногенного и социального характера;
* понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
* принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи;
* антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
* профилактика асоциального поведения учащихся;
* отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
* готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию; Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных задач, как:
* формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
* формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
* формирование потребности в соблюдении требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;
* формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
* выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

***Курс предназначен для:***

* формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
* выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
* формирования у учащихся представлений безопасного поведения не только в урочной, но и во внеурочной деятельности;
* формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Реализация программы возможна при очной, смешанной и дистанционной формах обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы допустимо использование материалов, размещённых на электронных образовательных ресурсах в сети Интернет.

# Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты изучения учебного предмета.
3. Содержание учебного предмета.
4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.
5. Календарно-тематическое планирование.

# Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Используемые виды контроля: текущий, промежуточный. Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.