

Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления МБОУ «Сабанчеевская средняя школа»

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет совместно с другими органами общественного управления стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание работников Учреждения утверждает план развития школы. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: педагогический совет, Попечительский совет, Совет родителей, Общее собрание работников Учреждения, Управляющий Совет, профсоюзный орган.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят руководители школьных МО.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы.

Методические объединения – структурные подразделения методической службы школы – объединяют учителей одной образовательной области.

Пятый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это тоже уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем «соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство. В школе созданы органы ученического самоуправления, ученические

организации. Органы ученического самоуправления действуют на основании утвержденных локальных актов.

Органы школьного самоуправления, их функции и полномочия:

Формами самоуправления школы являются:

Общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, Попечительский Совет, Управляющий совет, Совет родителей.

Общее собрание работников Учреждения.

Общее собрание работников Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением. Общее собрание работников Учреждения собирается не реже одного раза в год.

Общее собрание работников Учреждения формируется из работников Учреждения.

В компетенцию Общего собрания работников Учреждения входит принятие решений по следующим вопросам:

- внесение предложений в план развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения;
- внесение предложений об изменении Устава Учреждения;
- внесение предложений об утверждении правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников Учреждения, Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;
- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;
- поручение представления интересов работников профсоюзной организации либо иному представителю;
- участие в создании необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся;
- участие в создании условий, необходимых для охраны и укрепление

здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения;

- принятие положения об Управляющем совете Учреждения;
- ходатайствование о награждении работников Учреждения.

Педагогический совет.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, формируемым для решения задач и совершенствования образовательной деятельности.

Педагогический совет формируется из педагогических работников, а также иных работников Учреждения.

Организационной формой работы Педагогического совета являются заседания, которые проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть. Заседания педагогического совета созываются председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя. Внеочередное заседание Педагогического совета производится по требованию не менее 1/3 педагогических работников Учреждения.

Решение Педагогического совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 его членов и если за него проголосовало более половины присутствующих. Решения педагогического совета принимаются открытым голосованием, оформляются протоколами, которые хранятся в делах Учреждения. Решения педагогического совета, принятые в пределах его полномочий, обязательны для администрации Учреждения и всех участников образовательного процесса.

Педагогический совет правомочен рассматривать следующие вопросы:

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов его реализации;

- принятие решения о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации в форме экзаменов или зачетов;

- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение в том же классе, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в форме семейного образования;

- обсуждение годового календарного графика;

- принятие одобрение (не одобрение) локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса;

- другие вопросы, касающиеся образовательной деятельности в рамках законодательства Российской Федерации.

Попечительский совет.

Попечительский совет является постоянно действующим коллегиальным органом Учреждения, созданным в целях оказания содействия в организации общественного надзора за финансово-хозяйственной деятельностью Учреждения и укрепления его материально-технической базы.

Состав Попечительского совета формируется из числа участников образовательного процесса, родителей учащихся и иных лиц, заинтересованных в совершенствовании деятельности Учреждения.

Попечительский совет:

- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

- содействует организации и улучшению условий труда;

- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий Учреждения;

- содействует совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Управляющий совет.

Управляющий совет является коллегиальным органом Учреждения, созданным для общественного управления Учреждением.

Решение Управляющего совета является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее половины его состава и если за него проголосовало большинство присутствующих на заседании. Решение Управляющего Совета оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарём.

К исключительной компетенции Управляющего совета относятся:

- утверждение плана развития Учреждения;
- принятие решения об исключении обучающегося из Учреждения;
- распределение по представлению руководителя Учреждения стимулирующих выплат педагогическому персоналу;
- внесение рекомендаций по распределению стимулирующих выплат непедagogическому персоналу;
- заслушивание отчёта директора Учреждения по итогам учебного года.

Совет родителей.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения является коллегиальным органом управления Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся Учреждения создан в целях обеспечения реализации родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся права на участие в управлении Учреждением, реализации защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся.

Совет родителей проводит свои заседания не реже одного раза в

течение учебной четверти. Кворумом для проведения заседания Совета родителей является присутствие на нем 2/3 его членов.

К компетенции Совета родителей относятся:

- согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;

- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета (комитета) родителей;

- содействие в проведении общешкольных мероприятий;

- участие в подготовке Учреждения к новому учебному году;

- осуществление контроля за организацией питания в Учреждении;

- оказание помощи Учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;

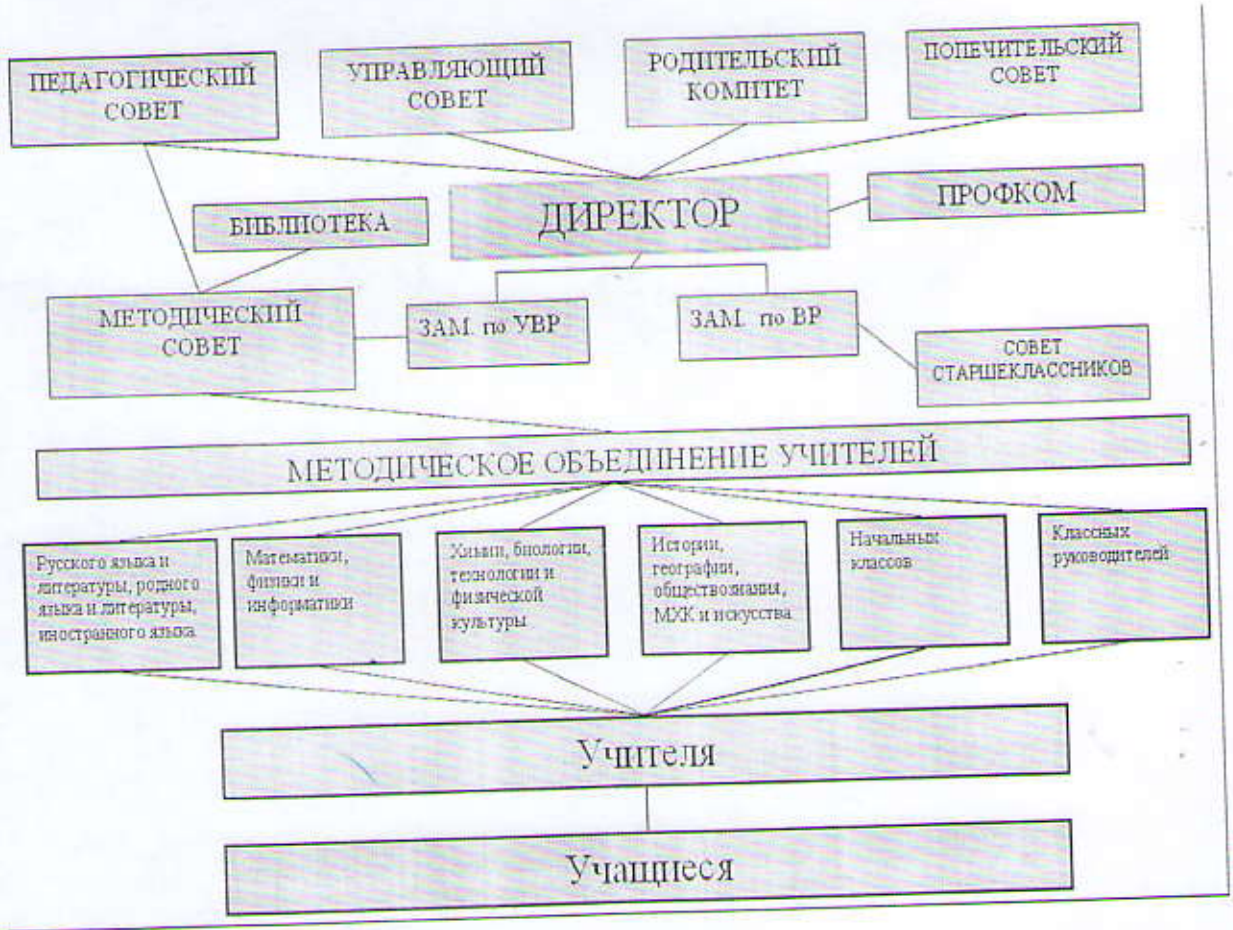
- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Учреждения;

- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- выборы представителей в состав Управляющего Совета учреждения;

- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе мероприятий Учреждения.



Директор школы:



[Handwritten signature]

/А.В.Тикшайкин/.