

Согласовано
Начальник лагеря
Миронова В.М. /Миронова В.М./

Утверждаю
Директор МБОУ «Сабанчеевская
средняя школа»
Тикшайкин А.В. /Тикшайкин А.В./



ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**лагеря труда и отдыха с дневным
пребыванием детей
при МБОУ «Сабанчеевская средняя школа»
на период летних каникул
2022-2023 учебного года**

СОДЕРЖАНИЕ

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	2-3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	5
МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	6
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8-9
ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	10
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	11

Информационная карта программы

Название программы:

летний пришкольный лагерь труда и отдыха «**Бригантина**»

Наименование организации заявителя: МБОУ «Сабанчеевская средняя школа»

Площадка программы: основной площадкой Программы и организацией, реализующей ее составляющие, является МБОУ «Сабанчеевская средняя школа» Атяшевского муниципального района.

Тип лагеря: лагерь с дневным пребыванием детей.

Количество участников программы: 10 человек.

Направленность программы: данная программа является комплексной и включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря труда и отдыха.

Сроки реализации программы: программа является краткосрочной и реализуется в течение 1 лагерной смены (с 01.06.23 по 21.06.20.23).

Основной состав лагеря: учащиеся образовательного учреждения в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, опекаемым детям, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, родителей-инвалидов, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;

– Закон РФ «Об образовании»;

– Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;

Финансовое обеспечение программы: программа финансируется из республиканского бюджета

Кадровое обеспечение программы: начальник лагеря, воспитатели – педагоги Сабанчеевской средней школы, повар.

Техническое оснащение:

спортивный зал, спортивная площадка, школьная библиотека, актовый зал, школьная столовая, кабинеты школы.

Место расположения: Республика Мордовия, Атяшевский район,
с. Сабанчеево, ул. Новая, д.2а

Руководитель проекта: начальник лагеря Миронова Валентина Михайловна, учитель математики МБОУ «Сабанчеевская средняя школа»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Забота о подрастающем поколении – одно из наиболее важных направлений государственной политики. Тем более важно, чтобы во время летних каникул дети смогли интересно и с пользой провести время, отдохнуть. Задача педагогов на этом этапе – обеспечить разнообразную полезную и содержательную деятельность ребят.

Лагерь труда и отдыха сочетает все вышеперечисленные элементы. Летний период – один из важнейших этапов в жизни школы. Именно в это время формируется фундамент следующего года обучения. Важно также и поддерживать материально-техническое состояние школы. И именно в этом направлении учащиеся могут помочь школе. Это и наведение порядка на территории школы, внутри самой школы; это и вынос строительного мусора после ремонта кабинетов и коридоров; работа в библиотеке (починка книг, создание каталогов и т.д.); починка мебели; работа на пришкольном участке.

Самим детям такая работа тоже необходима. Это и материальная поддержка, и приобретение первичных профессиональных умений и навыков, и воспитание бережного отношения к имуществу школы.

Но не стоит забывать про отдых, здоровье и душу. Для этих целей в программу необходимо включить оздоровительные и культурно-массовые мероприятия.

Мы уверены, что такая форма организации летней занятости подростков, как лагерь труда и отдыха, несомненно, поможет использовать период летнего отдыха учащихся для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению как временного детского коллектива, так и создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация каникулярной занятости, трудовой деятельности подростков.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика правонарушений среди подростков.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы и виды деятельности

Сроки реализации

1. Подготовительный этап

Работа по подготовке программы с педагогическим коллективом:

- проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха;
- прохождение медицинского осмотра педагогического коллектива;
- прохождение инструктажа по технике безопасности.

с родителями:

- проведение родительских собраний в 8х- 10-х классах по планированию летней занятости детей;
- проведение анкетирования.

с учащимися:

- проведение анкетирования;
- оформление документации.

Разработка документации:

- положение о лагере
- социальный паспорт лагеря
- штатное расписание
- график работы персонала
- изучение документов по технике безопасности
- составление должностных инструкций

- приказ об открытии лагеря, составление списков отрядов

май

3. Подготовка территории и помещений для работы лагеря

- генеральная уборка помещений и подготовка их к открытию лагеря

- определение фронта работ и подготовка необходимого

май-июнь

Организационный этап

- Составление списков отрядов

- Подготовка к дальнейшей деятельности по программе

май-июнь

2. Основной этап

Реализация основных положений программы

Июнь

3. Заключительный этап

Социально - педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, опекаемых, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

ОРГАНИЗАТОРЫ ПРОГРАММЫ

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив школы, лидеры школьного самоуправления, члены родительской общественности

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Территория, помещения. При работе лагеря используется территория:

МБОУ «Сабанчеевская средняя школа», спортивная площадка, кабинеты: комната отдыха, кабинет информатики, библиотека, спортивный зал, школьный стадион.

Оборудование.

Для успешной реализации программы используется:

- Перчатки для сельскохозяйственных работ

- Садовый и уборочный инвентарь

- Спортивный инвентарь

- Аппаратура
- Предметы быта

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- наличие необходимой документации
- программы деятельности и план работы на смену
- проведение инструктивно-методических совещаний
- памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности

Формы работы

- Нравственно-этическое
- Часы общения
- Этические праздники и игры
- Художественно-эстетическое
- Праздники
- Конкурсы
- Спортивно-оздоровительное
- Утренняя зарядка
- Соревнования
- Эстафеты
- Общественно-полезная деятельность
- Озеленение школьного двора
- Трудовые десанты
- Экологические десанты
- Досуговая деятельность
- Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Экологическое направление.

Основные задачи:

- направить усилия учащихся для преодоления у школьников утилитарно потребительского отношения к природе;
- формировать ответственное, бережное отношение к окружающей среде;
- формировать экологическую культуру, убеждения в необходимости сбережения природы, понимания непрерывной связи социума и природы.

Мероприятия: побелка деревьев, сбор мусора на улицах села, очистка родников, посадка цветов на клумбах около школы .

Трудовое направление.

Труд — это инструментальный источник общего развития личности, основной источник материального и духовного богатства общества, главный критерий престижа человека и его обязанность.

Трудовая деятельность – деятельность, направленная на трудовое воспитание подростков.

Основные задачи:

- организация общественно-полезной занятости подростков в каникулярный период, привитие навыков труда;
- формирование через труд таких качеств личности, как воля, креативность, дисциплинированность, ответственность.

Мероприятия: прополка, разбивка клумб, покраска, обустройство школьной территории.

Спортивно-оздоровительное направление.

Основные задачи:

- витаминизация питания,
- выполнение санитарно-гигиенических требований и соблюдение правил ТБ;
- формирование у обучающихся системы знаний о здоровье человека, здоровом образе жизни, способах и методах поддержки, укрепления и восстановления здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни, активизировать физкультурно-спортивную деятельность;

- предоставление психолого-педагогической поддержки подросткам.

Формы, средства и методы организации: подвижные и спортивные игры, физкультурно-оздоровительные мероприятия, спортивные соревнования, прогулки, ежедневный медицинский осмотр.

Деятельность лагеря построена на оздоровлении детей, путём создания благоприятного климата в детском коллективе и организации творческой деятельности детей.

Общеизвестно, что здоровье – главное достояние любого

Патриотическое направление

- Формирование интереса к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю.
- Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала.
- Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.
- Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края.
- Включенность участников программы в социально значимые акции

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи:

1. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
2. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и самоуправления.
3. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
4. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
5. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание:

1. Работа на пришкольном участке по выращиванию овощей для нужд школы.

Обязательны при организации общественно-полезного труда:

- учет физиологических и половозрастных особенностей;
- четкое разъяснение трудовых поручений;
- проведение инструктажа по технике безопасности,

- четкое распределение времени;
- мотивирование;
- создание положительного эмоционального настроения («ситуация успеха»);
- подведение итогов.

2. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:

- повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;
- трудовые десанты: «Зеленая, чистая улица». «Цветущий двор», операции: «Уют», «Чистюля» и др

Ожидаемые результаты воспитательной работы.

За время пребывания в лагере труда и отдыха подросток получит возможность овладеть системой следующих знаний и умений:

1. В сфере трудовой деятельности:

- рациональное использование земельных ресурсов;
- обращение с основными садово-огородными инструментами;
- правильное выращивание овощных и цветочных культур;

2. В сфере экологии и природоохранной деятельности:

- правила поведения на природе;
- последствия человеческой деятельности на экологическое равновесие в данной местности;
- знания биологических особенностей выращиваемых культур.

3. В сфере организации досуга:

- правила поведения в коллективе, позволяющие каждому достичь самореализации, не ущемляя прав другого;
- умение подготовить и провести игры, конкурсы, соревнования – самосовершенствование.

4. В сфере межличностного общения:

- развитие коммуникативных навыков;
- формирование лидерских качеств;
- знания особенностей общения людей разных возрастов, пола и интере

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база) - Волгоград: Издательство «Учитель». 2006.
2. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс. 2005. - 311с.
3. Руденко В.И. Лучшие сценарии для летнего лагеря. – М., 2006 г.
4. Гончарова Е.И., Е.В.Савченко, О.Е. Жиренко. Школьный летний лагерь. Москва «ВАКО» 2004 г.
5. Артамонова Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
6. Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.
7. Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
8. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
9. Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с.
10. Обухова Л.А., Лемяскина Н.А., Жиренко О.Е. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы). – М.: ВАКО, 2008. – 288с.
11. Руденко В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
12. Сыроева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
13. Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.
14. Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.
15. Сергей Афанасьев, Сергей Коморин. 300 конкурсов для ребят разного возраста. - МЦ «Вариант», г. Кострома, 2000.

