

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабанчеевская средняя школа»

Приказ № 18

от 25 января 2023года

с.Сабанчеево

О проведении мониторинга сформированности у обучающихся 2-11 классов личностных результатов освоения основных образовательных программ

приказываю:

- 1.Провести мониторинг сформированности у обучающихся 2-11 классов личностных результатов освоения основных образовательных программ
- 2.Ответственность за проведение мониторинга сформированности у обучающихся 2-11 классов личностных результатов освоения основных образовательных программ возложить на заместителя директора по ВР Слугину Н.Н.
- 3.Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Директор МБОУ
«Сабанчеевская средняя школа»



А.В.Тикшайкин

Аналитическая справка о результатах мониторинга сформированности личностных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования учащихся 2-11 классов МБОУ "Сабанчеевская средняя школа".

В концепции ФГОС указаны требования к результатам освоения основных образовательных программ, в которых личностные результаты определяются как сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений, обучающихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу и его результатам.

Личностные результаты рассматриваются как достижения учащихся в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается за счет всех компонентов образовательного процесса: учебных предметов, представленных в инвариантной части базисного учебного плана; вариативной части основной образовательной программы, а также программы дополнительного образования, реализуемой семьей и школой.

В мониторинге приняли участие учащиеся 2-11 классов в количестве 29 человек. Данная диагностика использовалась для оценки текущего (статичного) состояния ценностных отношений к миру, к другим людям, к самому себе.

Цель мониторинга - оценка личностных результатов обучающихся уровня начального, основного и среднего общего образования.

Мониторинг проводился по 9 характеристикам. В качестве метода оценки выбрана «степень выраженности» характеристики (высокая, средняя, низкая).

Критерии	Количество учащихся/степень выраженности в %		
	высокая	средняя	низкая
Критерий 1. Формирование гражданской идентичности	15 уч. - 53%	12уч. - 41%	2 уч. - 6%
Критерий 2. Формирование ответственного отношения к учению	20 уч.- 69 %	6 уч. - 21%	3 уч. - 10%
Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения	15 уч. - 53%	12уч. - 41%	2 уч. - 6%
Критерий 4. Формирование отношения к другому человеку	25 уч. - 86%	4уч. - 13%	0 уч. - 0%
Критерий 5. Формирование морального и нравственного поведения	25 уч. - 86%	4уч. - 13%	0 уч. - 0%

Критерий 6. Формирование здорового и безопасного образа жизни	25 уч. - 86%	4уч. - 13%	0 уч. - 0%
Критерий 7. Формирование основ экологической культуры	15 уч. - 53%	12уч. - 41%	2 уч. - 6%
Критерий 8. Осознание значения семьи для человека и общества	15 уч. - 53%	12уч. - 41%	2 уч. - 6%
Критерий 9. Развитие эстетического сознания	20 уч.- 69%	6 уч. - 21%	3 уч. - 10%

Результаты таблицы демонстрируют, что у обучающихся выявлена средняя степень выраженности следующих критериев:

- Критерий 1. Формирование гражданской идентичности
- Критерий 3. Формирование целостного мировоззрения
- Критерий 7 Формирование основ экологической культуры
- Критерий 8 Осознание значения семьи для человека и общества

Хороший результат показали следующие критерии:

- Критерий 2. "Формирование здорового и безопасного образа жизни"
- Критерий 4 Формирование отношения к другому человеку
- Критерий 5 Формирование морального и нравственного поведения
- Критерий 6 Формирование здорового и безопасного образа жизни "
- Критерий 9 Развитие эстетического сознания

Но всё-таки результаты таблицы отражают, что у некоторых обучающихся не сформированы данные критерии. Эти случаи носят единичный характер, поэтому будет оказана помощь конкретному ребёнку, у которого не сформировался данный критерий.

Решение: необходимо спланировать индивидуальную воспитательную работу с учащимися.
По результатам данного мониторинга учителям-предметникам необходимо соблюдать вышеуказанные рекомендации, данные педагогом-психологом в конкретном классе, педагогу-психологу необходимо внести обучающихся с низким уровнем мотивации, самооценки, низким уровнем притязаний в школьную базу, совместно с классными руководителями, учителями предметниками осуществить с данными обучающимися коррекционную работу в течение учебного года.

Зам. директора по воспитательной работе  Слугина Н.Н.

Директор школы:  А.В. Тикшайкин

