

**Аналитическая справка
по итогам проведения ВПР
в 2022-2023 учебном году**

Всероссийские проверочные работы проводились в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23.12.2022 №1282 «Всероссийские проверочные работы – 2023», приказом Министерства образования РМ от 03.02.2023г. №109 «О проведении Всероссийских проверочных работ в Республике Мордовия в 2023 году».

Цель проведения Всероссийских проверочных работ – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержка реализации Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления организациям, осуществляющим образовательную деятельность, единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений по учебным предметам.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4-8 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ. Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

С 11 по 20 апреля о была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике и окружающему миру в 4 классе.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) проводилась с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлена на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР по – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяет осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД.

Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение.

Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция.

Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели.

Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство.

Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Ключевыми особенностями ВПР в начальной школе являются:

- соответствие ФГОС;
- соответствие отечественным традициям преподавания учебных предметов;
- учет национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества;
- отбор для контроля наиболее значимых аспектов подготовки как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования;
- использование ряда заданий из открытого банка Национальных исследований качества образования (НИКО);
- использование только заданий открытого типа.

Содержание проверочной работы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373).

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах.

Результаты ВПР:

Предмет	По списку	выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	Процент качества
Русский язык	2	2	-	1	1		50
Математика	2	2	-	1	1		50
Окружающий мир	2	2	-	1	1		50

Выводы: обучающиеся показали хорошие знания по русскому языку и математике, окружающему миру. Процент успеваемости по предметам составил - 100%

С 11 апреля по 20 апреля была проведена Всероссийская проверочная работа по русскому языку, математике, истории и биологии в 5 классе.

Анализ результатов выполнения ВПР по русскому языку в 5 классе.

Дата: 11.04.2023

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
5	6	6	1	2	3	0	50%	100%	3,5	Слугина В.И.

Вывод: знания обучающихся находятся на оптимальном уровне но возможные причины низких результатов:

- 1.Отсутствие устойчивых навыков орфографического, морфологического, пунктуационного, синтаксического, лексического анализа, работы с текстом.
- 2.Отсутствие у обучающихся навыков внимательного, вдумчивого прочтения заданий.
- 3.Отсутствие систематической, комплексной работы с заданиями/темами в связи с переходом на длительное дистанционное обучение.

Рекомендации:

- проанализировать результаты ВПР;
- запланировать коррекционную работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- усилить практическую работу по языковым разборам;
- в практике письма особое внимание уделять изученным орфографическим и пунктуационным нормам.;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

**Результаты ВПР по математике в 5-ом классе
18.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
5	6	6	0	3	3	0	50%	100 %	4	Миронова В.М.

**Результаты ВПР по биологии в 5-ом классе
13.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
5	2	6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	Логинова Т.М.

**Результаты ВПР по истории в 5-ом классе
20.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
5	6	6	0	3	3	0	50%	100%	3,5	Борисова Н.В.

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 5 классе Соответствует требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Уровень обученности находится на оптимальном уровне.

**Результаты ВПР по русскому языку в 7-ом классе
11.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
7	2	2	0	1	1	0	50%	100 %	3,5	Бояркина Н.В.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	2	100 %
Повысили оценку		
Всего	2	100%

--	--	--

**Результаты ВПР по математике в 7-ом классе
13.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
7	2	2	0	1	1	0	50 %	100 %	3,5	Бухаркина Р.А.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	2	100 %
Повысили оценку		
Всего	2	100%

**Результаты ВПР по биологии в 7-ом классе
18.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
7	2	2	0	1	1	0	50%	100%	3,5	Логинова Т.М.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	2	100 %
Повысили оценку		
Всего	2	100%

**Результаты ВПР по английскому языку в 7-ом классе
06.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
7	5	5	0	2	0	0	100 %	100 %	3,4	Тавторкина О.В.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0
Подтвердили оценку	2	100
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100

**Результаты ВПР по географии в 7-ом классе
20.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
7	5	5	0	1	1	0	50%	100 %	3,5	Батяркина С.И.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	2	100 %
Повысили оценку	0	0
Всего	2	100%

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, биологии английскому языку, географии в 7 классе соответствует требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Уровень обученности находится на оптимальном уровне.

**Результаты ВПР по русскому языку в 8-ом классе
25.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
8	4	4	0	2	2	0	50%	100 %	3,5	Батяркина Н.Н.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100 %
Повысили оценку		
Всего	4	100%

**Результаты ВПР по математике в 8-ом классе
20.04.2023**

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
8	4	4	1	2	1	0	75%	100 %	4,0	Миронова В.М.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100 %
Повысили оценку		
Всего	4	100%

Результаты ВПР по обществознанию в 8-ом классе
17.03.2023

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
8	4	4	1	1	2	0	50 %	100 %	3,7	Логинова Т.М.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100 %
Повысили оценку		
Всего	4	100%

Результаты ВПР по истории в 8-ом классе
15.03.2023

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
8	4	4	0	2	2	0	50%	100 %		Борисова Н.В.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	4	100 %
Повысили оценку		
Всего	4	100%

Анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, истории, биологии в 8 классе соответствует требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Уровень обученности находится на оптимальном уровне.

Результаты ВПР по химии в 11-ом классе

Класс	Всего учащихся в классе	Выполняло работу	5	4	3	2	Качество знаний	Обученность	Средний балл	Учитель
11	1	1		0	1	0	0%	100 %	3,0	Борисова Н.В.

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	0%
Подтвердили оценку	1	100 %
Повысили оценку		
Всего	1	100%

Рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ШМО;

учителям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, химии, английского языка для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

ШМО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2023-2024 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы школы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся
6. Внести в соответствующие разделы рабочей программы необходимые изменения на период обучения с 15 ноября по 29 декабря (вторая четверть 2023-2024 учебного года) для

ликвидации учебных дефицитов в освоении ООП, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Вывод: анализ результатов выполнения ВПР позволяет сделать вывод, что качество подготовки обучающихся по математике, русскому языку, окружающему миру в 4 классе, русскому языку, математике, истории, биологии в 5 классе, математике, русскому языку, биологии, географии, английскому языку в 7 классе, математике, русскому языку, истории, обществознанию в 8 классе, по химии в 11 классе соответствует требованиям федеральных государственных общеобразовательных стандартов. Уровень обученности находится на оптимальном уровне.

Директор школы:



А.В.Тикшайкин.